



واللاجئون كمساهمين في إعادة الإعمار
المهاجرون

المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للإندماج والتكامل الاقتصادي





واللاجئون كمساهمين في إعادة الإعمار
المهاجرون

نشرت من قبل:

جامعة حسن كاليونجو ، تركيا
اسپانيا: aloksgöhkloF atsiK, النوبة
سموس + شراكة : مبادرات التغيير ، المملكة المتحدة - قائد

مشروع:

رواد الأعمال عبر الثقافات والمجتمعات الدوليين
2016-1-UK01-KA204-024623
www.iofc.org/M-R-Rebuilders

ISBN: 978-1-9161358-6-4

تم ترخيص منهج المهاجرين واللاجئين بموجب ترخيص
Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0.



تصريح:

محتوى الدليل لا يعكس بالضرورة سياسات وآراء المفوضية الأوروبية.

المحتوى

4	الخلفية
4	ابراسموس + رواد الأعمال الثقافيين والاجتماعيين العابرين للحدود
4	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للإندماج والتكامل الاقتصادي
5	ما وراء المؤشرات الاجتماعية الدقيقة؟
6	العلاقة بين SMI و المنهج رقم 5 وحدات المهارات الحياتية
6	العلاقة بين SMI و الكفاءة على أساس نظرية تقرير المصير
7	تصميم المؤشرات الاجتماعية الصغيرة
8	المؤشرات الاجتماعية الرئيسية والميزات الأساسية
8	خطوات لتطوير المؤشرات الاجتماعية الدقيقة المؤشرات الاجتماعية الصغيرة لـ
9	وحدة سبل العيش المستدامة
11	وحدة الانتماء و التأثير
13	وحدة الوقاية والحماية
15	وحدة الفهم
17	وحدة المشاركة والمؤسسات المجتمعية
19	مراجع



الخلفية

مبادرات التغيير في المملكة المتحدة هي المنسق الرئيسي ، وقد طورت التدريب في مجال التواصل وبناء الثقة وخاصة للمهاجرين واللاجئين من القرن الأفريقي.

ومقرها مدرید توفر خدمات للمغتربين في شمال إفريقيا وأمريكا اللاتينية المعرضين لخطر الاستبعاد الاجتماعي. كما إنهم يديرون مدونة نصائح قانونية عملية ، تضم أكثر من مليون زائر

Kista Folkhögskola هي كلية للتعليم في السويد ذات منح إسلامي ، والتي توفر فرصاً للدراسة لأولئك الذين يرغبون في متابعة الدراسات العليا أو العثور على وظيفة جديدة أو متابعة تطوير الذات.

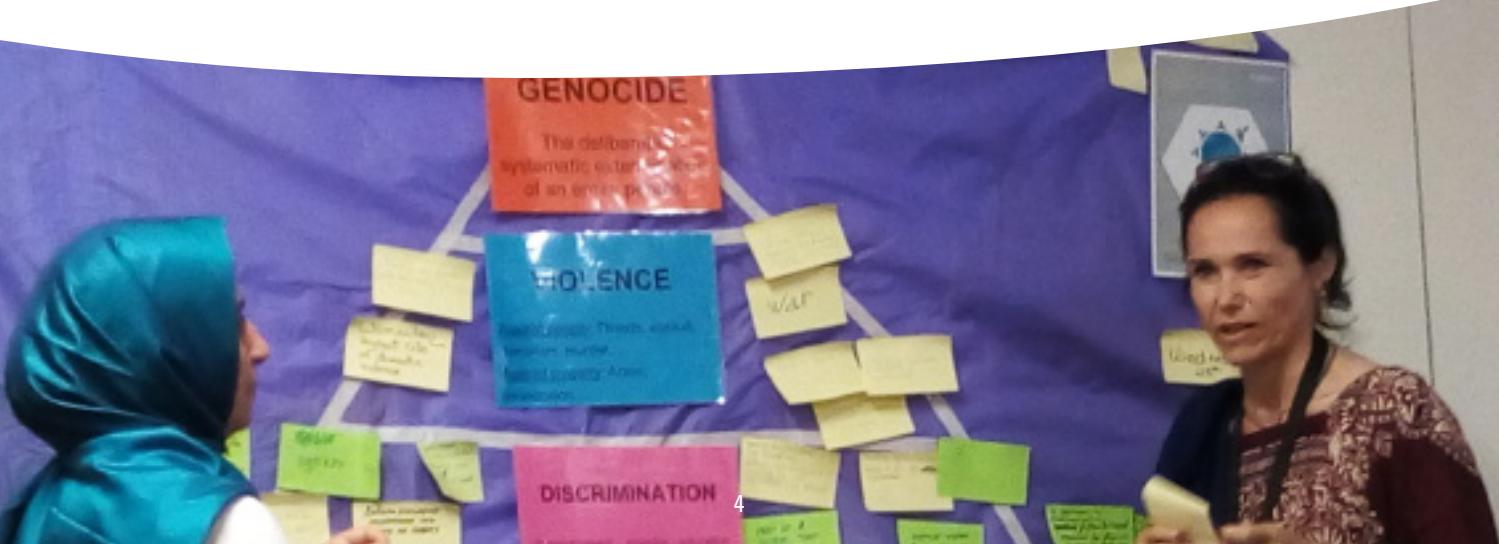
مركز أبحاث الهجرة والسكان والتعليم والتوظيف ، جامعة حسن كاليونكو في غازي عنتاب ، تركيا ، يبحث في احتياجات أسر اللاجئين السوريين في تركيا.

نحن نتنمي لقطاعات تعليمية مختلفة: منظمات غير حكومية تركز على تعليم الكبار والتدريب غير الرسمي وجامعة. لذلك ، إنها فرصة للتعليم الرسمي وغير الرسمي للعمل معًا لفهم هذه الطرق التي تفكر بها في التعليم.

هذا يعني أن كل شخص يتنقل خارج مناطق الراحة لدينا ، وفي الوقت نفسه ، يمثل فرصة رائعة لوضع سابقة مفادها أنه من الممكن العمل معًا والحصول على نتائج من هذا التلاقي بين الأفكار والثقافات والأساليب التعليمية. هذا هو السبب في أن القيادة التي تقترض كل شريك بدورها هي فرصة عظيمة للتعلم من أساليبنا المتعددة وطرق التفكير والعمل نحو الاندماج الاجتماعي والاقتصادي للمهاجرين واللاجئين.

يمكن تنزيل هذه الموارد التعليمية من صفحة الويب الخاصة بالمشروع: uk.iofc.org/M-R-Rebuilders

بعد المهاجرون واللاجئون كمساهمين بإعادة الإعمار (رواد الأعمال الثقافيين والمجتمعين عبر الحدود KA2) شراكة بين منظمات من المملكة المتحدة وتركيا والسويد وإسبانيا تقوم بتطوير استجابات تدريبية مبتكرة لدعم المهاجرين واللاجئين من القرن الأفريقي الشرقي الأوسط ، المغرب وأمريكا اللاتينية. يستهدف المشروع المعلمين الكبار الذين يدعون المهاجرين واللاجئين للاستقرار في مجتمعاتهم الجديدة وإعادة بناء حياتهم ومساهمة في نهاية المطاف في تنمية بلدانهم الأصلية



المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للإندماج والتكامل الاقتصادي

تهدف المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للإندماج والتكامل الاقتصادي (SMIS) إلى تقييم نطاق وقدرة المعلمين الكبار والأقران على العمل وتحويل العمليات المجتمعية معًا ، داخل مجتمعاتهم الخاصة ، وإذا أمكن داخل بلدانهم الأصلية. لدينا مرجعان رئيسيان ل القيام بذلك: مؤشر سياسة تكامل المهاجرين (MIPEX) الذي يقوم من خلال 167 مؤشرًا بتقييم وقياس سياسات التكامل لأكثر من 30 دولة أوروبية ؛ ومؤشرات أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة لجدول أعمال 2030.

بذلت جهود مختلفة على الصعيدين الوطني والدولي الأوروبي لتحديد المؤشرات لقياس دمج مجتمع المهاجرين على المستوى الكلي. من ناحية أخرى ، لدينا محاولة لتصميم المؤشرات الاجتماعية الدقيقة المرتبطة مباشرة إلى وحدات التدريب على المهارات الحياتية الخمسة وكفاءات المعلم البالغ. تهدف هذه المؤشرات الاجتماعية الدقيقة إلى تسليط الضوء على الجهود التي يبذلها المهاجرون واللاجئون للتغيير الاجتماعي وتنزيله أسرهم بحياة مجتمع عادلة وآمنة ومستدامة.

ما وراء المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للإندماج والتكامل الاقتصادي؟

نحن نعتبر ما يعتبر أن تكون مهاجرًا أو لاجئًا منغمسًا في علاقات متقلبة مع أنظمة وأنظمة فرعية مختلفة ، تؤثر وتتأثر. في هذا الطريقة ، يمكن تحديد المشاكل الاجتماعية ومشاكل الفردية. ثم يمكننا تقييم وتشخيص حالات الاحتياج من حيث الأفراد وبيناتهم الشخصية. من أجل تحديد التشخيصات المختلفة ، نستخدم نموذجًا للمؤشرات ، نحاول من خلاله اكتساب معرفة عالمية بالوضع الذي يوجد فيه الفرد أو المجموعة ، فيما يتعلق بكامل احتياجاته وقدراته. يتم تقييم هذه المؤشرات على أساس تصور المهاجر واللاجي من حيث مستويات الاتفاق على البيانات.

درجة التباين حول كيفية تغطية احتياجاتهم الأساسية وتطوير قدراتهم ستقودنا إلى تشخيص اجتماعي مختلف. لقد سعينا إلى إجراء تصنيف لاحتياجات والقدرات القابلة للتطبيق ليس فقط لأغراض التشخيص ، ولكن أيضًا من أجل التخطيط والتقييم. يقوم التشخيص الاجتماعي بتوجيه العلاج وتحديد تدابير السياسة الاجتماعية اللازمة للتدخل. يهدف هذا الكتاب إلى تقديم نموذج شامل لتقييم دليل على الإجراءات التي يقوم بها المهاجرون واللاجئون والمعلمون البالغون في مجتمعاتهم ، سواء في البلد المضيف أو في بلد الأصلي من أجل إدماجهم وتكاملهم الاقتصادي. المؤشرات الدقيقة التي نقدمها ، مع التحقق من المصادر ، تتماشى مع أكثر من 400 من الاحتياجات والقدرات التي تم تحديدها مع المهاجرين واللاجئين في بداية المشروع:

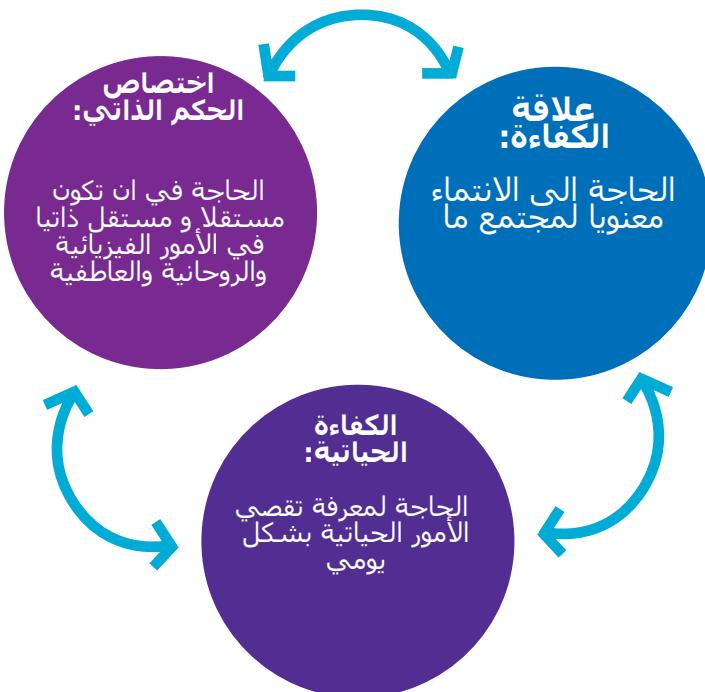


الرسم رقم 1: منهج وحدات التدريب: وحدات مهارات الحياة الخمسة



المؤشرات الاجتماعية الدقيقة لكتاب احتصاصي التعليم بناءً على نظرية تحديد الذات (تحفيزي)

في هذا الكتاب ، يتم تطبيق المؤشرات الاجتماعية الدقيقة (SMI) أيضًا على اختصاص المعلمين الكبار. لهذا الغرض ، نقدم الفئات الرئيسية الثلاث لنظرية حرية الارادة والطريقة التي يتم بها تفسير SMIs في كل فئة.



اختصاص الحكم الذاتي: بمعنى أنه ، سواء كنا مدرساً بالغاً أو مهاجراً أو لاجئاً ، فلنا جميعاً الحرية والمسؤولية الشخصية ، حتى في دور محدود. كلما زاد إحساس المرء بالإمكانات الداخلية لطلاب ونفسه ، زاد تأثير المعلم البالغ

الكفاءة الحياتية: القدرة على استخدام معرفة الفرد في الممارسة اليومية ، للتعامل مع الموقف والتفاعل مع الآخرين لتحقيق نتائج مثمرة.

علقة الكفاءة: نوعية العلاقات المثمرة. إحساس الفرد بكونه جزءاً من السياق الجديد ، سواء على مستوى الأسرة والأصدقاء ، وعلى المستوى المحلي والمجتمعي. يزيد الانتماء بالشعور بأنك جزء من البلد الجديد والعالم بدرجة عالية.

تصميم المؤشرات الاجتماعية

تتمثل مهمة تطوير المؤشرات في تحويل المفاهيم إلى متغيرات ، وكذلك تحديد موقع الفرد في الهيكل الاجتماعي الذي سي يتم الإشارة إليه من خلال مستوى دخله / مهنته ، ودرجة التعليم ، وظروف المسكن ، وما إلى ذلك. المؤشر من تلقاء نفسه ليس مقياساً مطلقاً ، بل نسبياً ، لذلك يجب أن يكون موجوداً في سياق وقت اجتماعيين محددين . المؤشرات تعطينا أنماط الملاحظة والتحقيق والتفكير. تدريجياً نقترب من معرفة أكثر اكتمالاً بالواقع الذي يعني منه المهاجرون واللاجئون. نحن نستخدم المؤشرات في دراستنا كأداة للقياس ، كبيانات متعلقة باحتياجات معينة تعتبرها أساسية للفرد ونضعها في سياقها الاجتماعي ، كما ينعكس في متغيرات الدراسة.

المؤشر هو تعبير نوعي أو كمي يمكن ملاحظته يصف الخصائص أو السلوكيات أو الظواهر من خلال تطور متغير أو إقامة علاقة بين المتغيرات. وهذا ، بالمقارنة مع الفترات السابقة ، أو المخرج أو الهدف أو الالتزام المماثل، يتيح تقييم أداء الفرد وتطوره. بشكل عام ، من السهل جمع المؤشرات ، مرتبطة بشكل كبير بالبيانات الأخرى والتي يمكن استخلاصها من استنتاجات مفيدة وموثقة.

يجب أن يتواافق المؤشر مع ثلات خصائص أساسية:

- البساطة:** يمكن للمؤشر أن يراعي بعض هذه الأبعاد (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية ، وما إلى ذلك) ، ولكن الواقع متعدد الأبعاد ولا يمكن أن يغطيها جميعاً.
- القياس:** إنه يمكن من مقارنة الوضع الحالي لأبعاد الدراسة في وقت ما أو فيما يتعلق بالأنماط المكونة.
- التواصل:** يجب أن يحيي كل مؤشر معلومات حول مسألة معينة لاتخاذ القرارات. على سبيل المثال ، تصف درجة حرارة النبض درجة حرارة الجسم صحة الفرد. عندما تكون المؤشرات خارج المستويات التي تعتبر "طبيعية" ، من الضروري اتخاذ تدابير خارجية للسيطرة على سلوكهم.

تتوافق هذه المؤشرات مع الخصائص الثلاث المذكورة:

- تبسيطه** ، لأنه يسمح للمعلمين البالغين بتكوين صورة معتبرة استناداً إلى دراسة المساهمة التي تقدمها كل مؤسسة إلى السكان المهاجرين الذين تعمل وتعامل معهم يومياً. تسمح لنا الشراكة بإضافة الخبرات المكتسبة بطريقة دقيقة من قبل كل مؤسسة وإنشاء صورة جديدة ذات بعد أوروبي.
- يقيس** ، بالنظر إلى تحديد قيمة مرجعية ، فإنه يسمح ، إذا تم العثور على قيم أعلى أو أقل من القيمة المرجعية ، بتحديد ما إذا كان هناك وضع غير طبيعي في الجسم.

- يتواصل** ، لأنه يقدم إشارة واضحة إلى وجود تباين فيما يتعلق بالموقف الأولي ؛ من الواضح أن نتيجة قياس درجة الحرارة من خلال أداة مثل مقياس الحرارة ، ستكون مفهومة إذا كنت تعرف مبادئ القياس (حرارة الجسم ، التدريب على درجة الحرارة في مقياس مرقمن مع الزئبق ، وما إلى ذلك). لذلك ، بعد المؤشر إشارة إلى حدوث تغييرات في الواقع بالنسبة لبعض الجهات الفاعلة ؛ بالإضافة إلى ذلك ، يستطيع كل عامل دائمًا تقييم المؤشر بالتساوي.

المميزات الاجتماعية الدقيقة الرئيسية

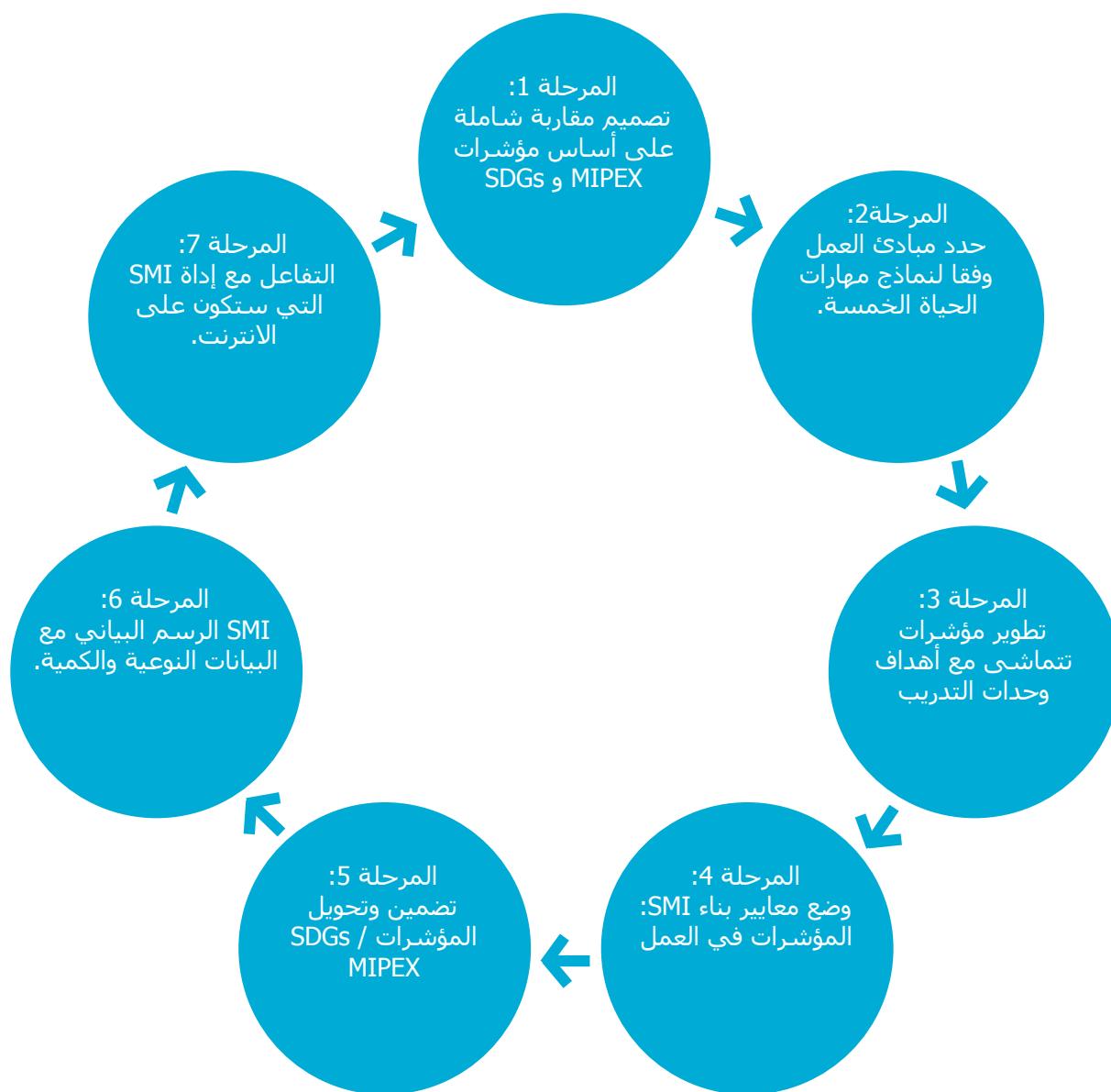
تُستخدم مبادئ CREAM (الواضحة ، ذات الصلة ، الاقتصادية ، الكافية والقابلة للمراقبة) لاختيار جيد لمؤشرات الأداء (Schiavo-Field 1999). "إذا لم يتم استيفاء أي من هذه المعايير الخمسة ، فإن مؤشرات الأداء الرسمية ستكون غير فائدة". ينبغي أن تهدف المؤشرات إلى أن تكون نوعية أو كمية وأن تكون واضحة و مباشرة وغير غامضة قدر الإمكان. إلى ميزات CREAM ، أضافت الشراكة واحدة جديدة: قابلة للنقل (T) ، كما هو موضح أدناه.

CREAMT

- واضح: يجب أن تكون المؤشرات دقيقة.
- ذات صلة: مناسبة للموضوع والتقييم.
- اقتصادية: يمكن الحصول عليها بتكلفة معقولة.
- كافية: القدرة على توفير معلومات كافية على الأداء.
- يمكن مراقبتها: يمكن مراقبتها بسهولة ، وقابلة للتحقق من صحتها من جهة مستقلة.
- قابل للنقل: يمكن تكييفه بسهولة مع مختلف المناطق الجغرافية في جميع أنحاء العالم.

الرسم رقم 3

خطوات لتطوير المؤشرات الاجتماعية الدقيقة



المؤشرات الاجتماعية الدقيقة لسبل العيش المستدامة



ملاحظة: -1 لا أوفق بشدة -2 لا أافق أو أافق -3 أافق -4 أافق بشدة -5 أافق بشدة

اسم وحدة التدريب والأهداف	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة	مقياس ليكرت (1-5)	مصدر التحقق
دمج الهرم الغذائي للمطبخ أهداف التعلم والعمل : لمعرفة ما منتجات البلد المضيف و بلد المنشأ والتي من الممكن استخدامها في نظام غذائي متوازن • لمعرفة كيفية التصميم الكتابة والحساب القراءة والكتابة الأنشطة المتعلقة بالطعام الميزانية • تعلم كيفية التعبير والكلام بلغة المجتمع المضيف للكلام عن الطعام • تعلم المصطلحات الأساسية المتعلقة بالطعام من المهاجرين واللاجئين بلغتهم الأم • معرفة كيفية استخدام مخطط الغذائي	المكونات الصحية من ثقافات متنوعة و معروفة / تذوق ضبط موازنة الطعام الألفة مع ثقافة غذاء البلد المضيف التفاعل مع الخلفية الثقافية المتنوعة تحديد علامات نقص التغذية الإشارة في الوقت المناسب حول حالات نقص التغذية استهلاك الخضروات والبقول والبروتينات في النظام الغذائي الأسبوعي تل aliqua مجتمعية يديرها أفراد المجتمع لمعالجة هدر الغذاء وأعدام الأمان الغذائي		قائمة الطعام الأسبوعية في المجتمع،المطبخ تلبى الاحتياجات في مخطط الغذاء نفقات الطعام الأسبوعية تشمل قائمة مطبخ المجتمع (%) طعام البلد المضيف (30 - 50) زيادة في تنظيم وحضور اللقاءات المجتمعية جلسات تثقيفية مجدولة داخل المراكز المجتمعية الحالات المبلغ عنها للعاملين في القطاع الصحي حضور لقاءات اجتماعية تتعلق بدمج الطبخ عدد محلات السوبر ماركت والمطاعم التي تقدم فائضاً من المواد الغذائية لتل aliqua المجتمع يتم تخصيص الأراضي العامة لاستخدامها كبساتين للمجتمع

المؤشرات الاجتماعية الدقيقة لسبل العيش المستدامة



1. سبل عيش مستدامة

الرفاه الجسدي و
العقلي والبيئي



2 ZERO HUNGER



5 GENDER EQUALITY



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



ملاحظة: أتفق على البيان | أنا أتفق جزئيا مع البيان | أنا لا أتفق مع البيان



أنا أنحكم في النفقات الغذائية
الأسبوعية

-



أنا قادر على التعرف على
المكونات / الأطباق من ثقافات
متنوعة

-



يمكنني تحديد علامات نقص
ال營養

-



أنا على دراية بالثقافة الغذائية
للبلد المضيف

-



أحضر الاجتماعات في
مجتمعي بشكل شهري

-



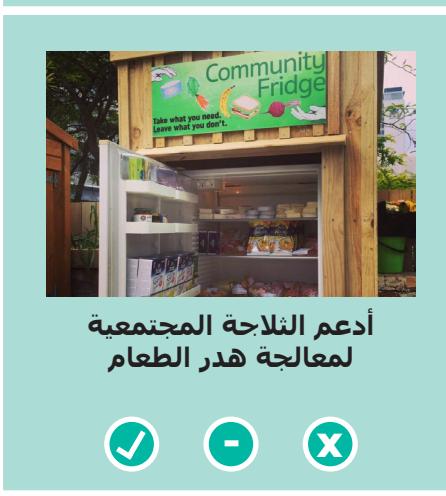
أنا أعرف كيف ومتى يتم تسجيل
حالات نقص التغذية

-



أنا آكل مجموعة متنوعة
من البقول (الغول والحمص
والعدس) أسبوعياً

-



أدعم الثلاجة المجتمعية
لمعالجة هدر الطعام

-



أنا عضو في البستان
المجتمعي

-

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة للعاطفة والانتماء



ملاحظة: -1 لا أوفق بشدة -2 لا أافق أو أافق -3 لا أافق أو أافق بشدة -4 أافق -5 أافق بشدة

وحدة التدريب والأهداف	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة	مقياس ليكرت (1-5)	مصدر التحقق
الحضور على المزيد من الدراسات التي تتعلق بالمهاجرين واللاجئين فهم النظام التعليمي الوطني التعليمية ومسارات التعلم المعرفة حيال التمويل والمنح الدراسية للبدء بالدراسة أو متابعة الدراسة	النظم التعليمية والتعلم مسارات مفهومة		عروض عامل المجتمعي جلسات تعليمية مسارات التدريب الريعية
لتعلم استراتيجيات التثبيك مع المعندين الرئيسيين في قطاعات التعليم والتدريب والعمل	مهارات العمل التي يحتاجها مجتمعي معروفة		زيارات مراكز العمل المجتمعية بشكل منتظم
لمعرفة كيفية تنظيم أنشطة التواصل بين المهاجرين واللاجئين ورواد العمل المجتمعيين	منحة دراسية متاحة لمزيد من الدراسات		يزيد عدد المنح الدراسية المتاحة
لمعرفة المهارات والوظائف ذات ذات الصلة الالازمة في سوق العمل	المهارات الحالية تتناسب مع مهارات سوق العمل		دورات لتكيف مع مهارات سوق العمل متوفرة بانتظام
لمعرفة ما يحفز المهاجرين واللاجئين إلى اختيار لمزيد من الدراسات	تسجيل النساء في الدورات التدريبية والانتهاء منها بنجاح		الاحتفاظ بسجل لعدد النساء اللائي يكملن الدورات التدريبية
	توفر دورات تدريبية في أوقات يمكن الوصول إليها للنساء والرجال في المجتمع		الاحتفاظ بسجل لعدد النساء والرجال المسجلين في الدورات التدريبية في المراكز المجتمعية
	رعاية الأطفال متاحة للأمهات لحضور الدورات التدريبية		الاحتفاظ بسجل لعدد خدمات رعاية الطفل المتاحة في الدورات التدريبية
	تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة متاح كدعم خارج المنهج داخل المجتمع		يزيد الاستثمار في دعم ذوي الاحتياجات الخاصة تدريجياً في المجتمع
	تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة متاح كدعم خارج المنهج داخل المجتمع		الاحتفاظ بسجل لعدد النساء اللائي يحضرن دورات تدريبية في مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة للعاطفة والانتماء



ملاحظة: أتفق على البيان | أنا أتفق جزئيا مع البيان | أنا لا أتفق مع البيان

أنا مسجل في برنامج تدريبي لتعليم الكبار في المجتمع

أحضر / أنظم اجتماعات بين المهاجرين واللاجئين ورجال الأعمال الاجتماعيين

أعرف مكان التقديم للحصول على منح دراسية لدراسات أطفالى

أعرف المهارات التي يبحث عنها سوق العمل

أعلم عن التعليم البديل للأطفال في مجتمعي

أنا على دراية بخدمات / دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعي

كأمرأة ، تمكنت من التسجيل في الدورات التدريبية واستكمالها بنجاح في السنوات الأخيرة

كرجل تمكنت من التسجيل في التدريب الدورات واستكمالها بنجاح في السنوات الأخيرة

مكتنني الدورة التدريبية الأخيرة من الحصول على وظيفة

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة الوقاية والحماية

3. الوقاية والحماية

الكرامة الشخصية
والمجتمعية؛ السلام
والتماسك الاجتماعي؛
البيئة القانونية
والأخلاقية
والحكومة



ملاحظة: -1 لا أوفق بشدة -2 لا أافق أو أافق - 3 ولا أافق أو أافق - 4 أافق - 5 أافق بشدة

وحدة التدريب والأهداف	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة	مقياس ليكرت (1-5)	مصدر التحقق
الشخصية والمجتمع المرونة	حالات المهاجمة / التنمُّر تم تحديدها ومعالجتها		شبكات المجتمع متوفرة لدعم الصحايا
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المرونة والقدرة في وجه التغيير والشدائِد لمعرفة كيفية التعامل مع التغيير وكيف يجعل التغيير ذو آثار إيجابية 	جلسات بالطرق الآمنة و الثقافة المرورية متوفرة في المراكز المجتمعية		يحتفظ بسجل يحصي عدد دورات السلامة على الطرق والتثقيف المروري المتاحة في المجتمعات
<ul style="list-style-type: none"> لمعرفة كيفية البدء بشبكة قوية و التي تبقى على قيد الحياة في حالات الأزمات و محن المجتمع معرفته بكيفية عمل النظام الصحي 	المدينة والمنطقة المحلية يمكن التنقل فيها بأمان		الأماكن العامة التي تزار في جميع الأوقات
<ul style="list-style-type: none"> لمعرفة كيفية حماية الأشخاص ذوي المشاكل الصحية 	<ul style="list-style-type: none"> الوعي الثابت بفوائد الحقوق والمسؤوليات حملات التوعية بفيروس نقص المناعة المكتسبة للنساء والرجال في المراكز المجتمعية 		ازدياد عدد التطبيقات ذات النفع المجتمعي في مراكز العمل
	تتوفر جلسات رعاية الأم قبل الولادة وبعدها		حملات التوعية بفيروس نقص المناعة المكتسبة
	موارد لدعم الأشخاص المصابين باضطرابات عقلية وأسرهم		شبكات الدعم متاحة للأمهات ورعايتهم في المراحل السابقة للولادة واللاحقة
	توفير دعم للأمهات العازبات		خدمات الصحة العقلية متوفرة في المراكز المجتمعية
	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة متوفرة في المجتمع		دعم رفاه الأمهات العازبات في المناطق المحلية
	يشارك / يستشار الأشخاص ذوي الإعاقة في تصميم أو تغيير السياسات الخاصة برعايتهم سنويًا		خدمات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة تزيد في المنطقة المحلية الاحتياط بسجل لعدد الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يشاركون في تصميم و / أو يتم التشاور معهم بشأن السياسات الخاصة برعايتهم سنويًا

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة الوقاية والحماية



ملاحظة: أتفق على البيان | أنا لا أتفق مع البيان

يمكنني بسهولة التعرف على حالات المضيقات / التئمر ومعرفة بعض التقنيات للتعامل معها

أنا على دراية بالطرق الآمنة وإشارات المرور

لقد طبّلت الخدمات الصحية لتنظيم حملات التوعية بغير وس نقص المناعة المكتسبة

أحضر إما جلسات رعاية الأم والطفل أو جلسات دعم الأبوة والأمومة

أتلقى دعم الاحتياجات الخاصة المتاحة في منطقتي

أحضر نشاط الوصول للرفاہ بشكل منظم في منطقتي

أثر على السياسة المتعلقة بقضايا الإعاقة في منطقتي

هناك موارد لدعم الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات عقلية وأسرهم في منطقتي

كأم غير متزوجة ، أتلقى الدعم في منطقتي

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة التفاهم

4. التفاهم

مهارات تيسير مكافحة التمييز ، السياسية ، بين الثقافات ، الهوية الدينية والهوية الاجتماعية



ملاحظة: -1 لا أوفق بشدة -2 لا أافق أو أافق - 3 أافق - 4 أافق بشدة

وحدة التدريب والأهداف	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة	مقياس ليكرت (1-5)	مصدر التتحقق
مكافحة التمييز: مهارات تيسيرية هرم الكراهية والأمل (انظر الصفحة 22 من الدليل)	مستويات مختلفة من الكراهية وكيف الكراهية يمكن أن تتصاعد معروفة		تعرض المراكز المجتمعية ملصقات حوالي 5 مستويات الكراهية والأمل بعد تلقي تدريب
لفهم المستويات المختلفة للكراهية وكيف بإمكانهم أن يصدوا هرم الكراهية	يتم تحديد أسباب ودوافع جرائم الكراهية وخطاب الكراهية من قبل المتضررين		يراقب أعضاء المجتمع تقارير جرائم الكراهية وخطاب الكراهية
لمعرفة كيفية استخدام مهارات التيسير لمكافحة التمييز و التعامل مع المحادثات الحساسة و التعامل مع التحيز و الممارسات التمييزية	التدريب على التنوع الديني متاح في المراكز المجتمعية		ي زور القادة الدينيون مراكز المعلمين الكبار للتحدث عن عقيدتهم
لفهم و تحديد السلوكيات الناتجة عن المواقف التمييزية من خلال التيسير	يتم إبلاغ السلطات المحلية (السياسيون وقوات الشرطة والعاملون الصحيون) بحوادث الكراهية والجرائم		يجتمع قادة المغتربين مع السلطات المحلية شهرياً لمراجعة الوضع
	مناصرة القدرة على التنقل عبر النظام السياسي		الزيارات التي تمت والرسائل المرسلة إلى القادة السياسيين
	مناصرة توفير دورات محو الأمية في المنطقة		التغيير الإيجابي يحدث من خلال المناصرة
	في الأحزاب BAME مشاركة سياسية		عدد الممثلين السياسيين BAME

المؤشرات الاجتماعية الصغيرة التفاهم

4. التفاهم

مهارات تيسير مكافحة التمييز ، السياسية ، بين الثقافات ، العووية الدينية والعووية الاجتماعية

4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



10 REDUCED INEQUALITIES



ملاحظة: أتفق على البيان | أنا لا أتفق جزئيا مع البيان | أنا لا أتفق مع البيان

أنا على دراية بمستويات الكراهية وكيفية مكافحتها



HATE RACISM
HATE DISCRIMINATION
HATE BULLYING
HATE HOMOPHOBIA
HATE DISABILISM

LET'S END HATE CRIME

أعرف كيفية الإبلاغ عن حوادث الكراهية والجرائم وخطاب الكراهية بدعم من عمال المجتمع



أقوم بتنظيم ورش عمل لمكافحة التمرن لنصميم استراتيجية لمعالجتها مع أفراد المجتمع



أنا على دراية بقضايا حقوق الأقليات في منطقتي



Bölgemdeki azınlık hakları
أبلغ عن صور على وسائل التواصل الاجتماعي تحرض



أنا أتحدث بحرية وبشكل منتظم مع الناس من الطوائف الدينية الأخرى



أضمن إبلاغ السلطات المحلية (السياسيون وقوى الشرطة والعاملون الصحيون) بحوادث الكراهية والجرائم.



أنا عضو نشط سياسيا في مجموعة أقليه



أحضر حلبات محو الأمية لإحداث تغيير إيجابي في مجتمعي



المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للمشاركة ومؤسسات المجتمع



ملاحظة: -1 لا أوفق بشدة -2 لا أوفق أو أافق - 4 أافق - 5 أافق بشدة

وحدة التدريب والأهداف	المؤشرات الاجتماعية الدقيقة	مقياس ليكرت (1-5)	مصدر التحقق
سبل عيش مستدامة و المشاريع المستدامة انظر الصفحة 25 من المناهج الدراسية.	يمكنني شرح القضايا المحلية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتعليمية التي تؤثر بشكل إيجابي على مجتمعنا		تقارير حول الاندماج بتكليف من البرلمان
معرفة ومناقشة العوامل التي تقوض سبل العيش في مناطق ما بعد الصراع	يتم تنظيم الأحداث المجتمعية لتعزيز تماسك المجتمع		زاد الحضور في المناسبات الاجتماعية في المجتمع
معرفة ما هي الأصول الرئيسية التي تتمكن من حفظ سبل العيش في حالات ما بعد الصراع.	الأنشطة المجتمعية التي تعامل مع نفايات الطعام (الثلاجة المجتمعية ، المطابخ المجتمعية ، إلخ)		زيادة عدد محلات السوبر ماركت والمطاعم التي تقدم الأطعمة غير المباعة إلى الثلاجات والمطابخ المجتمعية
تحليل نceği للروابط بين الطبيعة وعلم الطبيعة	الأنشطة المجتمعية التي تعامل مع نفايات الطعام (الثلاجة المجتمعية ، المطابخ المجتمعية ، إلخ).		عدد القروض التي تشير إليها "مكتبة الأشياء"
سبل العيش المستدامة.	حملات التوعية الافتراضية لتؤمن سبل العيش والحفاظ عليها في مناطق ما بعد الصراع		عدد الاجتماعات الافتراضية مع أفراد الأسرة و / أو المجتمع لتبادل الخبرات في إيجاد سبل عيش مستدامة في مناطق ما بعد الصراع
البدء في تبادل / تطوير استراتيجيات للصالح العام مع بلدان المنشأ	الرحلات المخطط لها من قبل المهاجرين المقيمين لاستكشاف مشاريع العمل الاجتماعي المحتملة مع أقرانهم		عدد الاجتماعات الافتراضية مع أفراد الأسرة و / أو المجتمع لتبادل الخبرات في سبل إيجاد سبل عيش مستدامة في مناطق ما بعد الصراع
	ورشة عمل للشركات الناشئة و / أو التعاونيات التي ستعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المجتمع		عدد المؤسسات الاجتماعية و / أو التعاونيات التي تستمر لأكثر من 1.5 سنة في المجتمع

المؤشرات الاجتماعية الدقيقة للمشاركة ومؤسسات المجتمع



ملحوظة: **✓** أتفق على البيان | **X** أنا لا أتفق مع البيان | **-** و أنا أتفق جزئياً مع البيان

يمكنني التحدث عن القضايا المحلية لتشجيع التغيير الإيجابي مع أصحاب المصلحة الرئيسيين في المجتمع

✓ **-** **X**

لقد شاركت في تنظيم المناسبات الاجتماعية المجتمعية لنعزز تماسك المجتمع

✓ **-** **X**

قمت بتنظيم أحداث مجتمعية لمعالجة هدر الطعام (مثل الثلاجة المجتمعية ، ومهرجان الطعام)

✓ **-** **X**

لقد ساعدت في إنشاء أنشطة مجتمعية تتعامل مع النزعة الاستهلاكية أو الديون

✓ **-** **X**

أنا أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للتوجيه الشباب في بلدي الأصلي في مهارات التيسير وال الحوار

✓ **-** **X**

أشجع المشاركة على مستويات مختلفة من صنع القرار في مشروع مجتمعي / تعاوني

✓ **-** **X**

أسافر إلى بلدي الأصلي مع أفراد المجتمع المضيف لتجربة الحياة في الوطن

✓ **-** **X**

أخذ أهداف التنمية المستدامة في الاعتبار عند تحطيط عملى في المجتمع

✓ **-** **X**

لقد أنشأت جمعية صغيرة / جمعية خيرية / ناشئة / تعاونية في مجتمعي خلال الأشهر الـ 12 الماضية

✓ **-** **X**

المراجع

اسبانيا:

GARCÍA JUAN, L. (2014). LAS MEDIDAS DE INTEGRACIÓN DE INMIGRANTES EN EL MIPEX: SUPONE ESPAÑA UN OBSTÁCULO EN EL AVANCE HACIA UN SISTEMA COMÚN DE INDICADORES? REVISTA INTERNACIONAL DE DOCTRINA Y JURISPRUDENCIA, N°4, RECUPERADO DE HTTP://hdl.handle.net/10835/2618 [CONSULTADO DESDE .[ENERO A NOVIEMBRE 2018

منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (2017). كيف هي الحياة؟ 2017: قياس الرفاهية (OECD PUBLISHING). باريس ، فرنسيا: OECD. RECUPERADO DE HTTP://WWW.OECD.ORG/STATISTICS/HOW-S-LIFE-23089679.HTM [CONSULTADO EN .[MARZO-ABRIL 2018

PORTES, A. (2012). SOCIOLOGÍA ECONÓMICA DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES

.(RAJULTON, F., RAVANERA, Z.R. Y BEAUJOT, R. (2007 "قياس التماسك الاجتماعي: تجربة باستخدام المسح الوطني الكندي للحياة والتطور والمشاركة". بحوث المؤشرات الاجتماعية ، المجلد. 80 ، 492- 461 .

.). الأداء في القطاع العام. المجلة الآسيوية للعلوم السياسية ، 7 (2) ، 75-87 .

.). الهجرة الأوروبية: هجرة الرفاهية أم الهجرة الاقتصادية؟ مجلة الاقتصاد العالمي ، 8 (3): 1-30 .WARIN, T., SVATON, P. (2008

المملكة المتحدة:

مؤشر سياسة اندماج المهاجرين (2015). كيف تقوم الدول بتعزيز اندماج المهاجرين. [عبر الانترنت] /HTTP://WWW.MIPEX.EU متاح في:

(تم الوصول إليه من يناير إلى مارس 2016 ، من يناير إلى نوفمبر 2018 ، من يناير إلى مارس ، 2019). الأمم المتحدة (2016). "القائمة النهائية لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة المقترحة". تقرير فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعنى بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة. (REV.1 / 2016/2 / CN.3 / E الصفحات 20-25 / 21.25 ، المرفق الرابع. IAEG - [SDGS]. [CONSULTADO DESDE ENERO A NOVIEMBRE 2018

ERASMUS + PARTNERSHIP رواد الأعمال عبر الثقافات والمجتمعات العالميين. (2016-2019). احتياجات وقدرات المهاجرين واللاجئين تقرير ملخص الدمج السنوي (2017). التميز في خدمات الاستقرار والاندماج في ساسكاتشوان. رابطة ساسكاتشوان لوكالات الاستقرار و دمج المهاجرين. كندا. 7-9 نوفمبر ،

Moreno, G. (2014). La medición de la integración del colectivo inmigrante a través de indicadores. Ámbitos, resultados .y modelos de integración. Observatorio Vasco de Inmigración

.(Dirk Godenau, D., Rinken, S., Martínez de Lizarrondo, A., Moreno M, G. (2014 La integración de los inmigrantes en España: una propuesta de medición a escala regional. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Madrid:Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones

السويد:

Integrationsverket (2004). Integration och indikatorer: Några teoretiska och metodologiska utgångspunkter för användandet av indikatorer [online]. Available at:<http://integrationsrapporter.mkcentrum.se/wp-admin/> wp-content/uploads/Indikatorrapport.pdf . [Accessed .[February 2019

3. تحديد إطار للمؤشرات لقياس النتائج الاجتماعية للتعلم. قياس آثار التعليم على الصحة والمشاركة المدنية ، 154 Mainguet, C., & Baye, A. (2006)

Statistiska centralbyrån (2018). Temaområden: integration [online]. Available at: [https://www.scb.se/sv/_Hitta-\[statistik/Temaomraden/Integration/](https://www.scb.se/sv/_Hitta-[statistik/Temaomraden/Integration/) . [Accessed February 2019

Sveriges kommuner och landsting (2015). Nyanländas etablering – En investering för framtiden: Framgångsrik lokal .[integration. [online] Available at: <https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5392.pdf> [Accessed February 2019



MIGRANTS & REFUGEES
AS RE-BUILDERS



Co-funded by the
Erasmus+ programme
of the European Union

CROSS-BORDERS INTERCULTURAL AND SOCIETAL ENTREPRENEURS

“ هذه الجلسة تعكس ما يجري بالمجتمع يومياً
– UK ”

“ أتأكد من أننا نستهلك الخضروات والفواكه
والبروتين والحبوب بكميات أكثر توازناً.
– Turkey ”

“ هذه المواضيع جعلتني افكر على مستوى شخص
وماذا يمكنني ان افعل لمساعدة المجتمع
– UK ”

“ لقد حصلت على الدعم النفسي وساعدت
على أن أكون أكثر راحة عقلياً.
– Turkey ”

“ شكراً لمثلث الكره والأمل، استطعت أن استمع إلى
العنصريين – Sweden ”

“ واحدة من القيم الرئيسية لهذا المشروع هو
دور المهاجرين واللاجئين لعبت ”

“ لقد اندھشت حقاً من قوة مكان آمن ، مما ساعدني
على التفكير في تحيزاتي ونقاط الضعف الخاصة
– بي والتواصل مع أولئك الذين لديهم آراء معاكسة
Sweden ”

“ جوة في SMI تملاً ببطاقات
الدراسات الاجتماعية الرسمية من خلال
التركيز على تفاصيل الحياة اليومية
لمستوطنة المهاجرين
– Spain ”

تواصلو معنا:

For more information, please contact:
UK: catalina.quiroz@iofc.org
and peter.riddell@iofc.org
Turkey: emel.topcu@hku.edu.tr
Sweden: ake@kistafolkhogskola.se
Spain: info@progestion.org

All resources are available in
Arabic, English, Somali, Spanish,
Swedish, Tigrinya and Turkish.
Also available in Braille (English)

www.uk.iofc.org/M-R-Rebuilders