



FLYKTINGAR OCH MIGRANTER
SOM ÅTERUPPBYGGARE

SOCIALA MICRO-INDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



WWW.UK.IOFC.ORG/M-R-REBUILDERS



FLYKTINGAR OCH MIGRANTER SOM ÅTERUPPBYGGARE

Erasmus + Partnerskap:

Initiatives of Change, UK – Projektledare
Progestión, Spanien
Kista Folkhögskola, Sverige
Hasan Kalyoncu Universitet, Turkiet

Projekt:

Gränsöverskridande interkulturellt och socialt entreprenörskap
2016-1-UK01-KA204-024623
www.iofc.org/M-R-Rebuilders

ISBN: 978-1-9161358-1-9

SOCIALA MICRO-INDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK
INTEGRATION

är licensierad under en "Creative Commons Attribution-Non Commercial 4,0
International License".



Observera:

Handbokens innehåll speglar inte nödvändigtvis den Europeiska
kommissionens politik och synpunkter.

INNEHÅLL

[Bakgrund - 4](#)

[Sociala indikatorer för inkludering och ekonomisk integration - 5](#)

[Design av sociala indikatorer - 7](#)

[Referenser – 19](#)



BAKGRUND

Flyktingar och migranter som återuppbyggare (KA2 Gränsöverskridande interkulturellt och socialt entreprenörskap) är ett partnerskap mellan organisationer från Storbritannien, Turkiet, Sverige och Spanien som utvecklar innovativa utbildningsstrategier för att stödja invandrare och flyktingar från Afrika, Mellanöstern, Magreb och Latinamerika. Projektet riktar sig till syftar till att stödja vuxenutbildare i deras arbete att ge stöd åt migranter och flyktingar som står i färd med att bosätta sig i sina nya samhällen, bygga upp sina liv och så småningom bidra till utvecklingen av deras ursprungsländer.

Projektet erbjuder en utbildningsplan (handbok) för vuxenutbildare och verktyg för att göra en självskattning av vars och ens egen kompetens att genomföra arbetet, men även verktyg för utvärdering av hur väl arbetet har fallit ut sett till integrationen av migranter och flyktingar.

Partnerna kommer från både akademiska och ideella organisationer med en gemensam bakgrund i arbete med flyktingar och migranter, och erbjuder kompetensutveckling och ledarskapsutbildning.

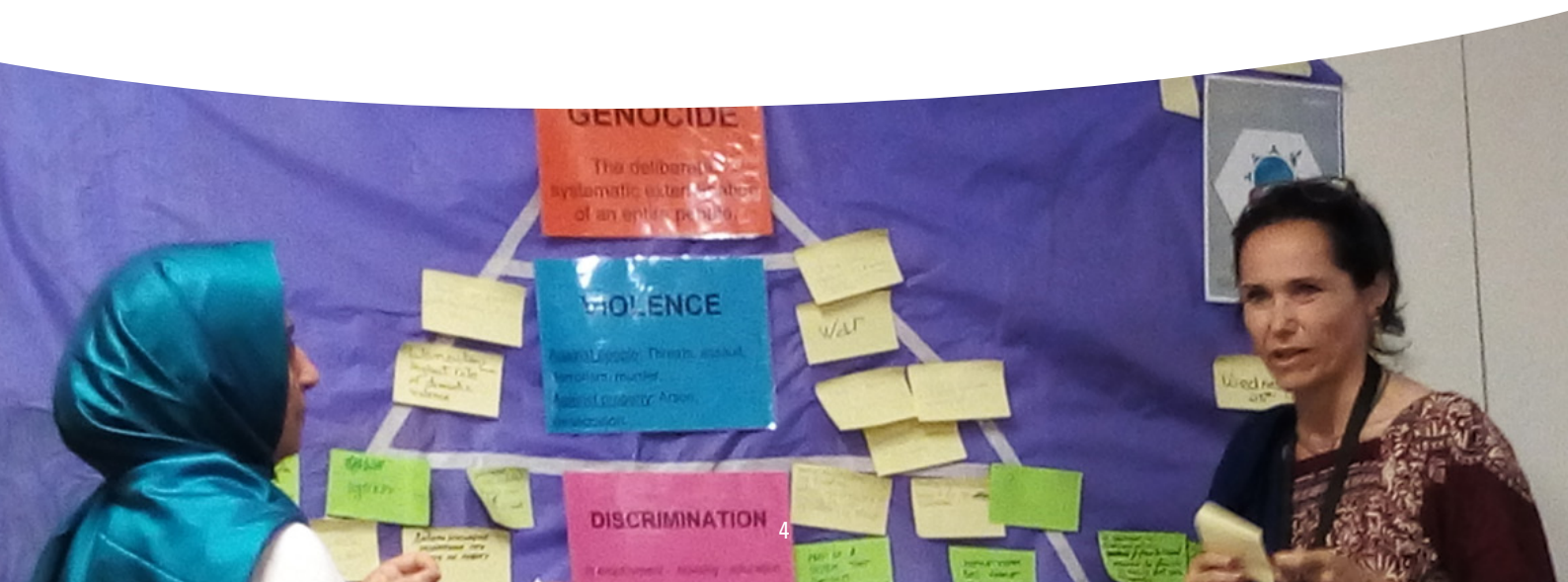
Samarbetspartnerna är:

- Initiatives of Change UK, ledningskoordinatören, som har utvecklat utbildning i kommunikation och förtroendebyggande, särskilt för flyktingar och migranter från Afrikas horn.
- Madridbaserad Asociación Progestión tillhandahåller tjänster för nordafrikanska och latinamerikanska diaspora som riskerar social utslagning. De driver en praktisk juridisk rådgivningsblogg, som har över en miljon besökare.
- Kista Folkhögskola är den första och hittills enda folkhögskolan i Skandinavien som har en muslimsk

huvudman. Kista folkhögskola erbjuder, liksom alla svenska folkhögskolor både allmänna kurser (för dem som vill fortsätta till högre studier) och profilkurser. Skolan ligger i ett område med en stor andel flyktingar och migranter i befolkningen varför arbetet med dessa grupper är en naturlig del av det vardagliga arbetet på skolan.

- Migration, befolkning, utbildnings- och sysselsättningsforskningscenter, Hasan Kalyoncu University i Gaziantep, Turkiet undersöker behoven hos syriska flyktingfamiljer i Turkiet.

Vi kommer från olika utbildningssektorer: ideella organisationer som fokuserar på icke-formell och informell utbildning, och ett universitet som representerar formell utbildning. Så projektet erbjuder en möjlighet för dessa tre pedagogiska modaliteter att arbeta tillsammans på ett nytt sätt, för att formulera våra tankar om utbildning. Det betyder att alla navigerar ut ur våra komfortzoner, och samtidigt är det en utmärkt möjlighet att visa att det är möjligt att arbeta tillsammans och få resultat ur denna korsbefruktnings av idéer, kulturer och utbildningsmetoder. Det är därför det ledarskap som varje partner tar i sin tur är ett utmärkt tillfälle att lära av våra olika eller likadana stilar, sätt att tänka och agera för att skapa social och ekonomisk inklusion av migranter och flyktingar. Dessa pedagogiska resurser kan laddas ner från projektets hemsida: uk.iofc.org/M-R-Rebuilders



SOCIALA MICRO-INDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION

Sociala micro-indikatorer för inkludering och ekonomisk integration (SMI) syftar till att bedöma omfattningen och kapaciteten hos vuxenutbildare och deltagare att agera och ombilda samhällsprocesser tillsammans, inom sina egna samhällen och om möjligt inom sina egna ursprungsländer. Vi har haft två nyckelreferenser för att göra detta: MIPEX (Migrant Integration Policy Index) som genom 167 indikatorer utvärderar och mäter integrationspolitiken i mer än 30 europeiska länder, och FN:s indikatorer för hållbar utveckling för Agenda 2030.

Olika insatser har utförts på nationell och paneuropeisk nivå för att identifiera indikatorer för att mäta integrationen av invandrargemenskapen på makronivå.

Vi, däremot, försöker att utforma sociala mikroindikatorer kopplade direkt till de fem livslärandemodulerna och vuxenutbildarens kompetenser som vi utvecklade i en tidigare fas av projektet. Dessa sociala mikroindikatorer syftar till att lyfta fram migranternas och flyktingarnas egna försök att omvandla sina samhällen och erbjuda sina egna familjer ett rättvist, säkert och hållbart samhällsliv.

VAD LIGGER BAKOM SMI FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION?

Vi betänker hur det är att vara en migrant eller flykting nedsänkt i fluktuerade förhållanden med olika system och delsystem, interagerande och reagerande. På detta sätt kan sociala problem identifieras med individers problem. Då kan vi utvärdera och diagnostisera behovssituationer när det gäller individer och deras personliga miljöer.

För att definiera de olika resultaten använder vi en indikatorsmall, genom vilken vi försöker få en global kunskap om den situation där personen eller gruppen existerar i förhållande till deras behov och deras kapacitet. Dessa indikatorer bedöms utifrån migrantens och flyktingens position när det gäller graden av överensstämmelse med specifika uttalanden.

Graden av variation på hur deras grundläggande behov tillgodoses och deras möjligheter utvecklas, kommer att leda oss till de olika sociala diagnostiseringarna. Vi har som målsättning att göra en klassificering av behov och kapaciteter som inte bara är avsedd för diagnostiska ändamål utan också för planering och utvärdering. Den sociala diagnosen ger vägledning om tillvägagångssätt och information om vilka åtgärder som behöver vidtas.

Denna handbok syftar till att erbjuda en övergripande modell för att peka på vilka åtgärder som vidtas av migranter, flyktingar och vuxenutbildare i sina samhällen, både i värdlandet och i ursprungslandet som leder närmare integration och ekonomisk inklusion. Mikroindikatorerna som vi erbjuder, med sina verifieringskällor, är anpassade till över 400 behov och förmågor som identifierades genom samtal, fokusgrupper, intervjuer, enkätundersökningar m.m. med migranter och flyktingar i början av projektet:

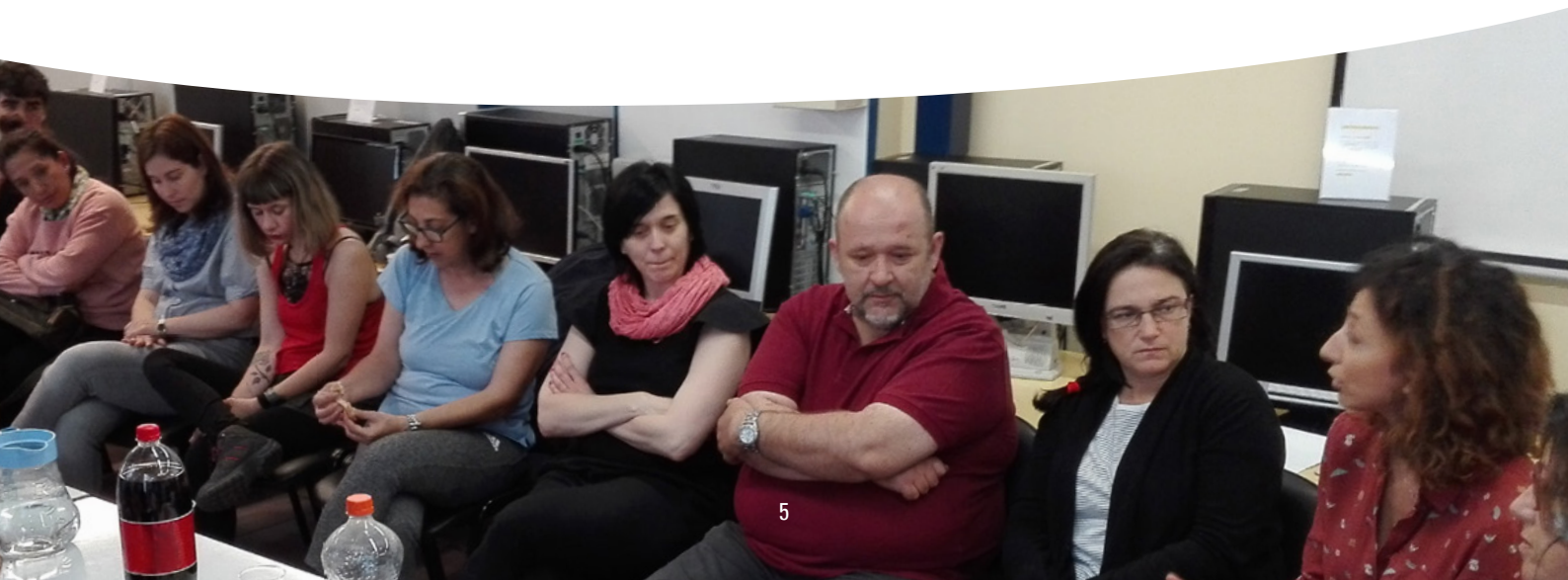


DIAGRAM 1

HANDBOKENS FEM LIVSLÄRANDEMODULER

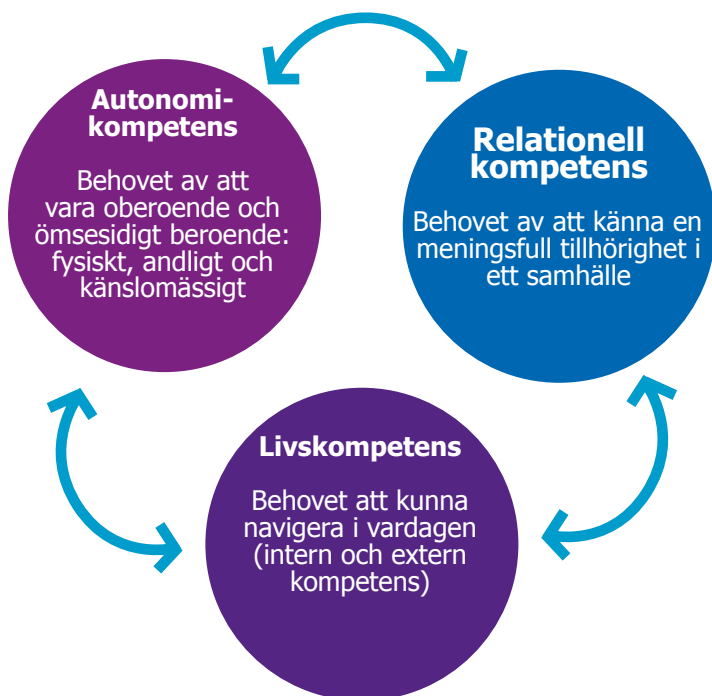


SMI FÖR VUXENUTBILDARENS KOMPETENS BASERAT PÅ SJÄLVBESTÄMMANDE TEORIN (MOTIVERANDE)

I den här handboken tillämpas också SMI på vuxenutbildarnas kompetens. För detta ändamål tolkar vi dem enligt dem tre huvudkategorierna i självbestämmande teorin.

DIAGRAM 2

FÖRHÅLLANDET MELLAN VUXENUTBILDARES KOMPETENSER OCH SMI



Autonomikompetens: Att känna att, vi som vuxenutbildare, migrant eller flykting, alla har en personlig frihet och ett personligt ansvar, även i en begränsad roll. Ju mer man kan känna den inre potentialen hos deltagarna och sig själv, desto större påverkan kan vuxenutbildaren ha.

Livskompetens: Förmågan att använda sin kunskap i sitt vardagsliv, för att hantera situationer och interagera med andra för att möjliggöra produktiva resultat.

Relationell kompetens: Kvaliteten på fruktbara relationer; ens känsla av att vara del av det nya sammanhanget när det gäller familj och vänner, på lokal och samhällsnivå. En hög grad av tillhörighet ökar känslan av att vara en del av det nya landet och av världen.

DESIGN AV SOCIALA INDIKATORER

Uppgiften att utveckla indikatorer består i att omvandla koncept till variabler, samt att bestämma ställningen för en individ i den sociala strukturen som kommer att anges av hens inkomstnivå, yrke, utbildningsnivå, livsmiljöförhållanden etc. En indikator i sig är inte en absolut mätning, utan relativ, så den behöver lokaliseras i ett specifikt socialt sammanhang och tid. Indikatorerna ger oss mönster för observation, utforskning, reflektion. Gradvis kommer vi närmare en mer fullständig kunskap om den verklighet som migranter och flyktingar upplever. Vi använder indikatorerna i vår studie som ett mätinstrument som ger oss data om vissa behov som vi anser vara grundläggande för individen, och vi ramar in dem i deras sociala sammanhang, vilket återspeglas i studievariablerna.

En indikator är ett observerbart kvalitativt eller kvantitativt uttryck som beskriver egenskaper, beteenden eller fenomen genom utvecklingen av en variabel eller upprättandet av ett förhållande mellan variabler. Detta, när det jämförs med tidigare perioder, liknande produkter eller mål eller engagemang, möjliggör en utvärdering av individens prestanda och dess utveckling. Generellt är indikatorerna lätta att samla in, starkt relaterade till andra data, och många användbara och tillförlitliga slutsatser kan dras från dem.

En indikator måste uppfylla tre grundläggande kriterier:

1. **Enkelhet:** en indikator kan betrakta några dimensioner (ekonomisk, social, kulturell, politisk osv.), men verkligheten är flerdimensionell och en indikator kan inte täcka dem alla.
2. **Mätning:** den möjliggör jämförelse av den aktuella situationen för en dimension i tid eller med etablerade mönster.
3. **Kommunikation:** varje indikator måste överföra information om ett specifikt problem för beslutsfattande. Till exempel beskriver puls- och kroppstemperaturen tillståndet av en persons hälsa. När indikatorer ligger utanför de nivåer som anses "normala" är det nödvändigt att vidta externa åtgärder för att kontrollera deras beteende.

På det sättet överensstämmer en indikator med de tre nämnda egenskaperna:

- **Den förenklar**, eftersom den gör det möjligt för vuxenutbildare att ha en bred bild utifrån studien av det bidrag som varje institution gör till de flyktingar och migranter som vuxenutbildare samarbetar med dagligen. Partnerskapet gör att vi kan lägga till de erfarenheter som vi fått på mikronivå av varje organisation och skapa en ny bild med en europeisk dimension.
- **Den mäter**, givet att det finns ett referensvärde som är etablerat, den tillåter (om värden ligger över eller under

referensvärde), att bestämma om en anormal situation uppstår.

- **Den kommunicerar**, eftersom den ger en tydlig indikation på en variation i förhållande till en initial situation. Det är uppenbart att resultatet av att mäta temperaturen genom ett instrument som termometern är förståeligt om du känner till principerna för mätningen (kroppsvärme, temperaturutbildning i en bar med kvicksilver etc.). Därför är en indikator en signal om förändringar i verkligheten för vissa aktörer; dessutom kan varje aktör alltid värdera en indikator på samma sätt.

SOCIALA INDIKATORERS NYCKELFUNKTIONER

Tydlig, Relevant, Ekonomisk, Lämplig och Övervakningsbar (på engelska Clear, Relevant, Economic, Adequate and Monitorable - CREAM)

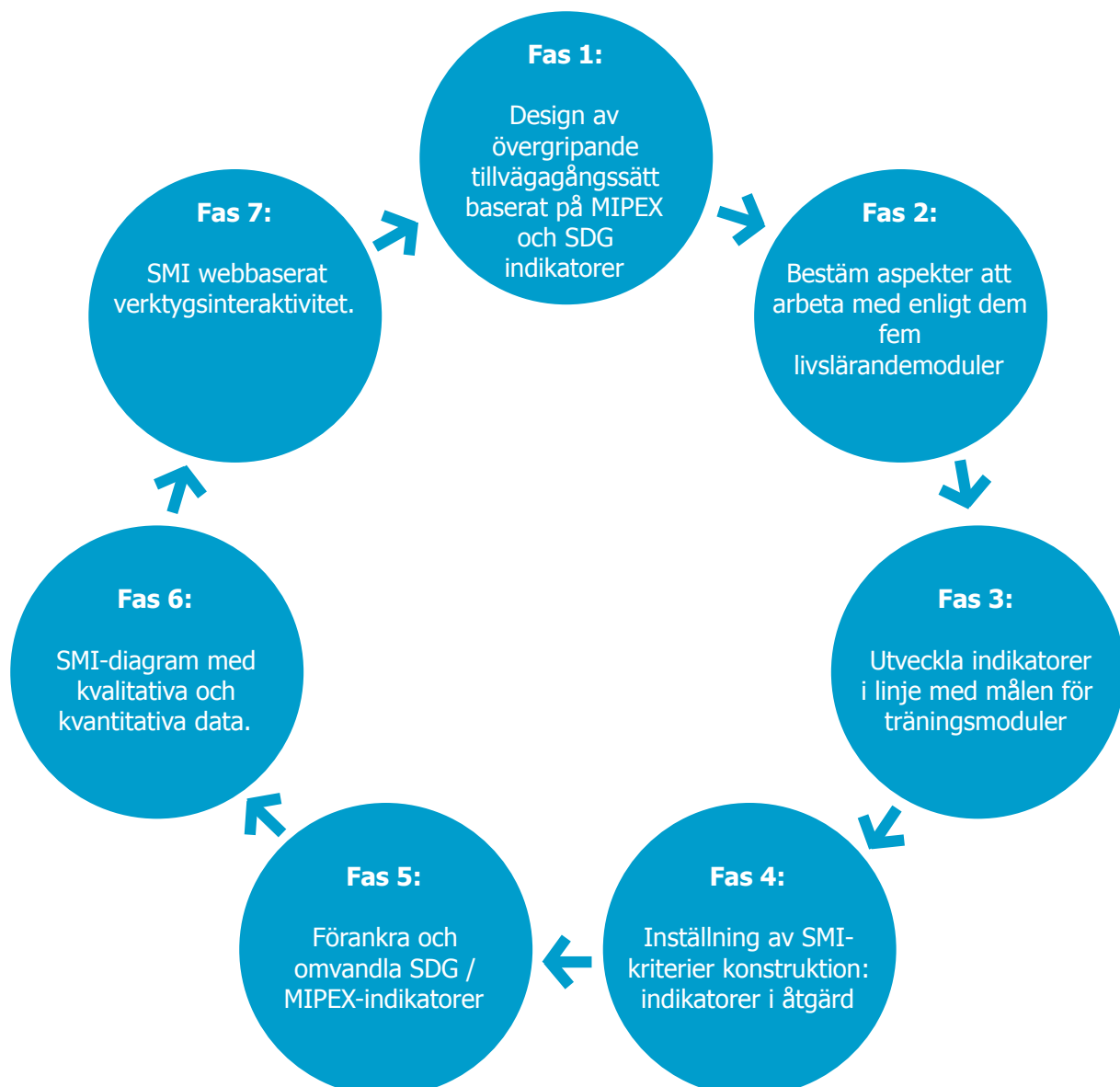
Principer används för att välja bra resultatindikatorer (Schiavo-Field 1999). "Om något av dessa fem kriterier

inte uppfylls, kommer de formella resultatindikatorerna att drabbas och vara mindre användbara." Indikatorer ska sträva efter att vara kvalitativa eller kvantitativa, bör vara så tydliga, direkta och entydiga som möjligt. Till CREAM-funktionerna har partnerskapet lagt till en ny: Överförbar (Transferable - T), som förklaras nedan.

CREAMT

- Tydlig: Indikatorer ska vara exakta.
- Relevant: lämplig för ämnet och för utvärdering.
- Ekonomisk: kan erhållas till en rimlig kostnad.
- Tillräcklig: ska ge tillräcklig information om prestanda.
- Övervakningsbar: lätt övervakad och mottaglig för oberoende validering.
- Överförbar: lätt anpassad till olika geografiska regioner runt om i världen.

DIAGRAM 3 STEG FÖR UTVECKLING AV SMI



SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



OBS: Stämmer inte alls – 1 Stämmer inte – 2 Varken stämmer eller stämmer inte – 3 Stämmer – 4 Stämmer helt – 5

Utbildningsmodulens namn och mål	Sociala mikroindikatorer	Likert skala (1-5)	Verifieringskälla
"Fusion Cuisine" Matpyramiden (El kitabın 16. bölümüne bakınız) (Se sidan 16 i handboken) Lärandemål: • Att lära sig vilka produkter i bosättningsland och ursprungsland som kan användas i en balanserad kost • Att lära sig hur man utformar talförmåga och läskunnighet om matbudgetering • Att lära sig att presentera grundläggande språk och uttryck om mat från bosättningsland • Att lära sig grundläggande villkor om mat på migranternas och flyktingarnas egna språk • Att lära sig hur man använder matdiagrammet (se s. 17)	Hälsosamma ingredienser från olika kulturer är kända / smakade		Veckans meny i gemenskapens kök uppfyller kraven i matkartan
	Kontroll över matbudgeten		Veckokostnader
	Känner till bosättningslandets matkultur		Gemenskapens köksmeny innehåller mat från bosättningslandet (30-50%)
	Samverkan mellan olika kulturella bakgrunder		Ökad organisering och deltagande i samhällsevenemang
	Identifiering av tecken på undernäring		Informationssessioner som planeras inom gemenskapscentra
	Tidig signalering vid undernäring		Fall som är rapporterade till vårdpersonal
	Konsumtion av grönsaker, baljfrukter, proteiner varje vecka		Närvaro på Fusion Cuisine träning och gemenskapens köksevenemang
	Gemenskapskylskåp som drivs av medlemmar i området för att ta itu med matavfall och livsmedelssäkerhet		Antal stormarknader och restauranger som erbjuder överskottsmat för gemenskapskylskåp
	Gemenskapens grönsaksgårdar drivs av medlemmar i området för egen användning och lokal marknad		Offentligt mark är tilldelat för gemenskapsodlingar

SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



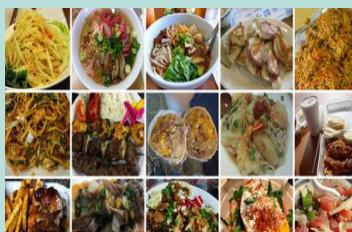
✓ Jag håller med uttalandet

– Jag håller delvis med uttalandet

✗ Jag håller inte med uttalandet



Jag har kontroll över veckovisa matkostnader



Jag kan känna igen ingredienser / rätter från olika kulturer



Jag kan identifiera tecken på undernäring



Jag är bekant med bosättningslandets



Jag deltar i gemenskapsmöten varje månad



Jag vet hur och när jag ska signalera fall av undernäring



Jag äter en mängd baljfrukter (bönor, kikärter, linser) varje vecka



Jag arbetar frivilligt med gemenskapens kylskåp för att hantera matavfall



Jag är medlem i en gemenskapsodling



SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



OBS: Stämmer inte alls – 1 Stämmer inte – 2 Varken stämmer eller stämmer inte – 3 Stämmer – 4 Stämmer helt - 5

Utbildningsmodulens namn och mål	Sociala mikroindikatorer	Likert skala (1-5)	Verifieringskälla
Motivera migranternas och flyktingarnas fortsatta studier • Att förstå det nationella utbildningsväsendet och vägar till lärande • Att känna till nationella, regionala och lokala finansieringsmöjligheter och stipendier för att påbörja och fortsätta studier • Att lära sig nätverksstrategier med viktiga intressenter inom utbildnings-, tränings- och arbetssektorn • Att lära sig att organisera nätverksaktiviteter mellan migranter, flyktingar och sociala entreprenörer • Att känna till relevanta kompetenser och färdigheter som behövs på arbetsmarknaden • Att lära sig vad som motiverar migranter och flyktingar att välja vidare studier	Utbildningssystem och vägar till lärande är förstådda		Socialarbetare erbjuder information om utbildningsvägar kvartalsvis
	Färdigheter som behövs i mitt område är kända		Besök på arbetsförmedlingen eller andra kontor som hjälper med anställning är regelbundna
	Stipendie är tillgängligt för ytterligare studier		Antalet stipendier som är tillgängliga ökar
	Nuvarande kompetenser och färdigheter matchar arbetsmarknadens efterfrågan		Kurser för anpassning till arbetsmarknadens behov är regelbundet tillgängliga
	Kvinnor registrerar sig i kurser och avslutar dem framgångsrikt		Registrering av antalet kvinnor som fullbordar kurser
	Utbildningskurser finns tillgängliga för kvinnor och män i området		Registrering av antal kvinnor och män inskrivna i kurser i gemenskapscentra
	Barnomsorg är tillgänglig för att mödrar ska kunna delta i kurser		Registrering av antal barnomsorgsplatser är tillgängliga vid träningstillfällen
	Särskild utbildning är tillgänglig som extrakurstöd i området		Investeringar i stöd till särskilda behov ökar gradvis i området
	IKT-färdigheter är tillgängliga för kvinnor och män i området		Registrering av antalet kvinnor som deltog i IKT-färdighetskurser

SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION

2. Tillgivenhet och tillhörighet

Generationsöverskridande; emotionell och medborgerlig intelligens; motståndskraft mot extremism, psykosocialt välbefinnande; arbetsrelaterat välbefinnande



✓ Jag håller med uttalandet - Jag håller delvis med uttalandet ✗ Jag håller inte med uttalandet



Jag är inskriven i ett vuxenutbildningsprogram

✓ - ✗



Jag deltar / anordnar möten mellan migranter, flyktingar och sociala entreprenörer

✓ - ✗



Jag vet var jag ska söka stipendier till mina barns studier

✓ - ✗



Jag vet vilka färdigheter som arbetsmarknaden efterfrågar

✓ - ✗



Jag känner till alternativa studievägar för mina barn i min kommun

✓ - ✗



Jag är medveten om tjänster / stöd för personer med särskilda behov i min kommun

✓ - ✗



Som kvinna har jag kunnat anmäla mig till kurser och slutföra dem framgångsrikt de senaste åren

✓ - ✗



Som en man har jag kunnat anmäla mig till kurser och slutföra dem framgångsrikt under de senaste åren

✓ - ✗



Min sista kurs gjorde så att jag kunde få ett jobb

✓ - ✗

SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



OBS: Stämmer inte alls – 1 Stämmer inte – 2 Varken stämmer eller stämmer inte – 3 Stämmer – 4 Stämmer helt - 5

Utbildningsmodulens namn och mål	Sociala mikroindikatorer	Likert skala (1-5)	Verifieringskälla
Personlig och samhällelig motståndskraft • Att utveckla motståndskraft och styrka inför förändring och motgång • Att lära sig hur man hanterar förändringar och hur man åstadkommer förändringar med positiva effekter • Att lära sig hur man startar ett starkt nätverk och använder det i fall av kris eller motgång • Att lära sig hur hälsvårdsystemet fungerar • Att lära sig att skydda människor med psykiska problem	Mobbing/ mobbningssituationer identifieras och hanteras		Områdets nätverk finns på plats för att stödja befolkning
	Säkerhets- och trafikutbildningstillfällen finns i gemenskapscentra		Registrering av antal trafiksäkerhets- och trafikutbildningar som finns tillgängliga i området
	Staden och området är säkra att flytta sig in i		Det finns människor på allmänna platser hela tiden
	Välgrundad medvetenhet om förmåner, rättigheter och ansvar		Ansökningar om sociala förmåner ökar på arbetsförmedlingar och jobb center
	HIV-medvetenhetskampanjer för kvinnor och män i gemenskapscentra		Närvaro vid HIV-medvetenhetskampanjer
	Mödrarnas pre- och postnatala vårdmöjligheter finns tillgängliga		Stödnätverk är tillgängliga för mödrar före och efter förlossning
	Resurser för att stödja människor med psykiska störningar och deras familjer		Psykiska hälso- och sjukvårdstjänster finns i gemenskapscentra
	Stöd för ensamstående mödrars välbefinnande är på plats		Stöd för ensamstående mödrars välbefinnande ökar i lokala områden
	Omsorgstjänster för människor med funktionsnedsättning finns tillgänglig i samhället		Omsorgstjänster för människor med funktionsnedsättning ökar i lokalområdet
	Personer med funktionsnedsättning deltar/ konsulteras i utformningen eller byte av policy för sin vård årligen		Registrering av antal personer med funktionshinder som årligen deltar i att utforma och/ eller konsultera policy för sin vård

SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



- ☒ Jag håller med uttalandet
 ☐ Jag håller delvis med uttalandet
 ☒ Jag håller inte med uttalandet



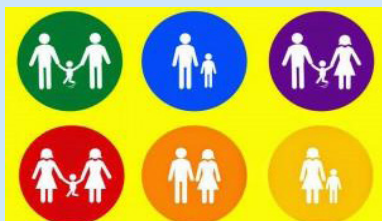
Jag kan enkelt identifiera situationer med mobbing och känner till några tekniker för att hantera dem



Jag är bekant med trafiksäkerhet och trafiksignaler



Jag har bett hälsovården att organisera HIV-medvetenhetskampanjer



Jag deltar i stöd sessioner för antingen moderbarnomsorg eller föräldrar



Jag får det stöd för mitt funktionshinder som är tillgängligt i mitt område



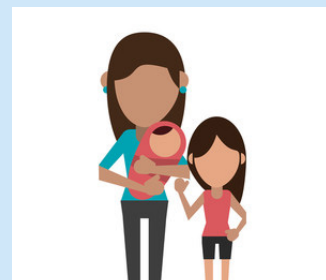
Jag går regelbundet till en välbefinnande center i mitt område



Jag påverkar policy om funktionshinder i mitt område



Det finns resurser för att stödja personer med psykiska störningar och deras familj i mitt område



Som en ensamstående mor får jag stöd i mitt område



SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



OBS: Stämmer inte alls – 1 Stämmer inte – 2 Varken stämmer eller stämmer inte – 3 Stämmer – 4 Stämmer helt - 5

Utbildningsmodulens namn och mål	Sociala mikroindikatorer	Likert skala (1-5)	Verifieringskälla
Förmågan att underlätta dialog utan diskriminering: 'The Pyramid of Hate and Hope' (Se sida 22 i Handboken) - Att, genom 'The Pyramid of Hate', förstå de olika nivåerna av hat och hur det kan eskalera - Att veta hur man använder metoder för att bekämpa diskriminering för hantering av känsliga konversationer om fördomar och diskriminerande praxis - Att förstå och neutralisera beteenden som härrör från diskriminerande attityder genom facilitation	Olika nivåer av hat och hur hat kan eskalera är känt		Gemenskapscentrum visar affischer om 5 nivåer av hat och hopp efter att personalen har fått utbildning
	Orsaker till och motivation av hatbrott och hattal identifieras av de drabbade		Gemenskapsledamöter övervakar rapporter om hatbrott och hattal som lämnats in
	Religiös mångfaldsträning finns tillgänglig i gemenskapscentrum		Religiösa ledare besöker vuxenutbildningscentra för att prata om sin tro
	Lokala myndigheter (politiker, poliser, hälso- och sjukvårdspersonal) informeras om hatincidenter och brott		Diaspora-ledarna träffas varje månad med lokala myndigheter för att se över situationen
	Advocacy kapacitet att navigera genom det politiska systemet		Besök och brev skickade till politiska ledare
	Advocacy läskunnighet träning finns i området		Positiv förändring sker genom förespråkande
	Icke-vita personer deltar i politiska partier		Antal icke-vita politiska representanter

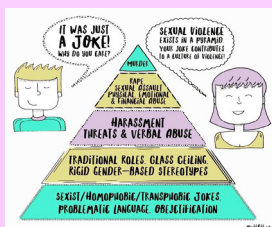
SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION

4. Förståelse & engagemang

Förmågan att underlätta dialog utan diskriminering; politisk, interkulturell, religiös eller könsidentitetsbaserad.



- ☒ Jag håller med uttalandet
 ☐ Jag håller delvis med uttalandet
 ☒ Jag håller inte med uttalandet



Jag är medveten om nivåerna av hat och hur man bekämpar dem



Jag vet hur man rapporterar hatincidenter, hatbrott och hatall med hjälp av samhällsarbetare



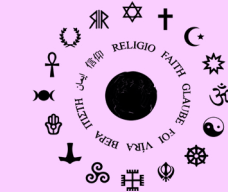
Jag organiserar evenemang mot mobbing för att utforma en strategi för att hantera det med medlemmar i samhället



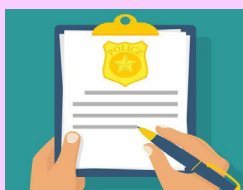
Jag är medveten om frågor kring minoriteters rättigheter i mitt område



Jag rapporterar bilder på sociala medier som uppmuntrar till hat och brottslighet



Jag pratar fritt och regelbundet med människor med andra religiösa tillhörigheter



Jag ser till att de lokala myndigheter (politiker, poliser, hälsoarbetare) är informerade om hatincidenter och brott



Jag är en politiskt aktiv medlem i en minoritetsgrupp



Jag deltar i advocacy läskunnighet träning för att skapa positiva förändringar i mitt samhälle



SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



OBS: Stämmer inte alls – 1 Stämmer inte – 2 Varken stämmer eller stämmer inte – 3 Stämmer – 4 Stämmer helt - 5

Utbildningsmodulens namn och mål	Sociala mikroindikatorer	Likert skala (1-5)	Verifieringskälla
- Hållbart uppehålle och socialt företagande (Se sida 25 i Handboken) - Att lära sig om och diskutera de faktorer som undergräver människors försörjning i postkonfliktområden. - Att veta vad de viktigaste tillgångarna är som kan återställa och behålla försörjning i situationer efter konflikt. - Att kritiskt analysera kopplingarna mellan naturlig ekologi och hållbar försörjning. - Börja utbyta / utveckla strategier för det gemensamma bästa med personer i ursprungslandet	Jag kan förklara lokala frågor (ekonomiska, politiska, sociala och utbildningsfrågor) som påverkar vårt samhälle positivt		Rapporter om integration har beställts av parlamentet
	Gemenskapens evenemang organiseras för att förbättra gemenskapens sammanhållning		Närvaro på sociala evenemang har ökat i gemenskapen
	Gemenskapsbaserade aktiviteter som handlar om matavfall (gemenskapens kylskåp, gemenskapskök mm.)		Ökning av antalet stormarknader och restauranger som erbjuder osåld mat till gemenskapens kylskåp och kök
	Gemenskapsbaserade aktiviteter som hanterar konsumt(...)ism eller privata skulder (t ex "bibliotek av saker")		Antal lån som "biblioteket av saker" rapporterat
	Virtuella medvetenhetskampanjer för att återställa och upprätthålla försörjning i postkonfliktområden		Antal virtuella möten med familjemedlemmar och / eller medlemmar i samhället för att dela erfarenheter av att skapa hållbar försörjning i postkonfliktområden
	Resor planerade av bosatta migranter för att utforska potentiella sociala handlingsprojekt med kamrater		Antal resor av migranter till ursprungsländer för att undersöka potentiella sociala handlingsprojekt med kamrater
	Workshop för nystartade företag och / eller kooperativ som kommer att arbeta för att uppnå dem hållbara målen i samhället		Antal sociala företag och / eller kooperativ som varar mer än 1,5 år i samhället

SOCIALA MIKROINDIKATORER FÖR INKLUDERING OCH EKONOMISK INTEGRATION



✓ Jag håller med uttalandet - Jag håller delvis med uttalandet ✗ Jag håller inte med uttalandet



Jag kan prata om lokala frågor för att främja positiv förändring med viktiga samhällsintressenter



Jag har deltagit i organiserandet av sociala evenemang för att förbättra gemenskapens



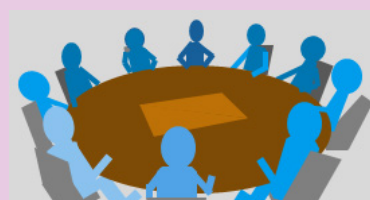
Jag har organiserat samhällsbaserade evenemang för att hantera matavfall (t ex gemenskapskylskåp, matfestival)



Jag har hjälpt till att skapa gemenskapsbaserade aktiviteter som tar itu med konsumtism eller personlig skuld



Jag använder sociala medier för att ge råd till unga människor i mitt hemland i facilitation och dialogfärdigheter



Jag främjar deltagande på olika nivåer av beslutsfattande i mitt samhällsföretag / kooperativ



Jag reser till mitt hemland med människor från bostättningslandet för att uppleva livet hemma



Jag tar med de hållbara utvecklingsmålen i planeringen av mitt arbete i samhället



Jag har startat en liten förening / välgörenhet / uppstart / kooperativ i mitt samhälle under de senaste 12 månaderna



REFERENSER

SPANIEN:

García Juan, L. (2014). Las medidas de integración de inmigrantes en el MIPEX: Supone España un obstáculo en el avance hacia un sistema común de indicadores? Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia, N°4, Recuperado de <http://hdl.handle.net/10835/2618> [Consultado desde enero a noviembre 2018].

OECD (2017). How's life? 2017: Measuring well-being (OECD Publishing). París, Francia: OECD. Recuperado de <http://www.oecd.org/statistics/how-s-life-23089679.htm> [Consultado en marzo-abril 2018]

Portes, A. (2012). Sociología Económica de las Migraciones Internacionales. Barcelona: Anthropos.

Rajulton, F., Ravanera, Z.R. y Beaujot, R. (2007). «Measuring social cohesion: an experiment using the Canadian National Survey of living, volunteering and participating». Social Indicators Research, vol. 80, 461-492.

Schiavo-Campo, S. (1999). Performance in the public sector. Asian Journal of Political Science, 7(2), 75-87.

Warin, T., Svaton, P. (2008). European Migration: Welfare Migration or Economic Migration? Global Economy Journal, 8(3):1-30.

STORBRITTANIEN:

Migrant Integration Policy Index (2015). How countries are promoting integration of immigrants. [online]. Available at: <http://www.mipex.eu/> [Accessed January to March 2016, January to November 2018, January to March, 2019].

United Nations (2016). 'Final list of proposed Sustainable Development Goal indicators'. Report of the Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators. (E/CN.3/2016/2/Rev.1) pp.20-25 / 21.25., Annex IV.(IAEG-SDGs). [Consultado desde enero a noviembre 2018].

Erasmus+ Partnership Cross-border intercultural and societal entrepreneurs. (2016-2019). Needs and capabilities of Migrants and Refugees.

Annual Integration Summary Report (2017). Excellence in Settlement and Integration Services in Saskatchewan. Saskatchewan Association of Immigrant Settlement and Integration Agencies. Canada. November 7-9

Moreno, G. (2014). La medición de la integración del colectivo inmigrante a través de indicadores. Ámbitos, resultados y modelos de integración. Observatorio Vasco de Inmigración.

Dirk Godenau, D., Rinken, S., Martínez de Lizarrondo, A., Moreno M, G. (2014).

La integración de los inmigrantes en España: una propuesta de medición a escala regional. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Madrid:Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones.

SVERIGE:

Integrationsverket (2004). Integration och indikatorer: Några teoretiska och metodologiska utgångspunkter för användandet av indikatorer [online]. Available at:<http://integrationsrapporter.mkcentrum.se/wp-admin/wp-content/uploads/Indikatorrapport.pdf> . [Accessed February 2019].

Mainguet, C., & Baye, A. (2006). 3. C. Defining a framework of indicators to measure the social outcomes of learning. Measuring the Effects of Education on Health and Civic Engagement, 154.

Statistiska centralbyrån (2018). Temaområden: integration [online]. Available at: <https://www.scb.se/sv/Hitta-statistik/Temaomraden/Integration/> . [Accessed February 2019].

Sveriges kommuner och landsting (2015). Nyanländas etablering – En investering för framtiden: Framgångsrik lokal integration. [online] Available at: <https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5392.pdf> [Accessed February 2019].



**MIGRANTS & REFUGEES
AS RE-BUILDERS**



Co-funded by the
Erasmus+ programme
of the European Union

“Den här sessionen återspeglar vad som händer i samhället dagligen.” – *UK*

“Ämnena fick mig att tänka på en personlig nivå, men också på vad jag kan göra för samhället.” – *UK*

“Tack vare hatets pyramid och hoppets pyramid blev jag kapabel att lyssna på klimatskeptiker och rasister.” – *Sweden*

“Jag blev verkligen överrumplad av kraften i att vara i ett ”tryggt rum” och hur det hjälpte mig att reflektera över mina egna fördomar och svagheter och att anknyta till dem som har motsatta åsikter” – *Sweden*

“Jag ser till att vi konsumerar grönsaker, frukt, protein och spannmål i mer balanserade mängder.” – *Turkey*

“Jag har fått psykologiskt stöd och blivit hjälpt till att bli mer avslappnad mentalt.” – *Turkey*

“Ett av nyckelvärdena i det här projektet är den roll som migranter och flyktingar som spelar” – *Spain*

“De sociala mikroindikatorerna fyller en lucka i offentliga sociologiska studier genom att fokusera på det dagliga livet i migrantens bosättningsprocess” – *Spain*

Contact us

For more information, please contact:

UK: catalina.quiroz@iofc.org
and peter.riddell@iofc.org

Turkey: emel.topcu@hku.edu.tr

Sweden: ake@kistafolkhogskola.se

Spain: info@progestion.org

All resources are available in
Arabic, English, Somali, Spanish,
Swedish, Tigrinya and Turkish.
Also available in Braille (English)

www.uk.iofc.org/M-R-Rebuilders