



ማይግራንትን ስደተኛታትን
ከም ዳግመ ሃገጽቲ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተኸፋልነትን ኤኮኖሚያዊ ውህደትን



WWW.UK.IOFC.ORG/M-R-REBUILDERS



ጸሓፊ:

Erasmus+ Partnership:
Initiatives of Change, UK – Leader
Progestión, Spain
Kista Folkhögskola, Sweden
Hasan Kalyonku Universitesi, Turkey

ፕሮጀክት:

Cross-borders Intercultural and Societal Entrepreneurs
2016-1-UK01-KA204-024623

www.iofc.org/M-R-Rebuilders

ISBN: 978-1-9161358-5-7

Migrants and Refugees Social Micro-Indicators is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.



መተሓሳሰቢያ:

እዚ ጽሑፍ ፖሊሲታትን ርእይቶታትን ኮምሽን ኤውሮጳ ናይ ግድን ኣዋጅባሪቶችን።

ትሕዝቶ ጽሑፍ

ድሕረ ባይታ	-	4
ኢራስሙስ ብዝሐባህላውን ማሕበራውያን ኣውፈርትን	-	4
ማሕበራዊ ሓበርቲ ንጥጃፍን ኤኮኖምያዊ ውህደትን	-	4
ብድሕሪ ማሕበራዊ ሓበርቲ እንታይ ኣሎ?	-	5
ዝምድና ማሕበራዊ ሓበርትን 5 ናይ ኣነባብራ ክእለት ሞዱላትን	-	6
ዝምድና ማሕበራዊ ሓበርትን ክእለት ዝሰረጽ ክልሰሓሳብን	-	6
ኣቀራርጻ ማሕበራዊ ሓበርቲ	-	7
ቀንዲ ረጃሒታት ማሕበራዊ ሓበርቲ	-	8
ኣመዓባብላ ማሕበራዊ ሓበርቲ	-	8
ዕላማታት ማሕበራዊ ሓበርቲ፡		
ሞዱል ንዘላቂ ናብራ	-	9
ሞዱል ንፍቕርን ተቐባልነትን	-	11
ሞዱል ንምክልኻልን ምዕቓብን	-	13
ሞዱል ንምርዳእ	-	15
ሞዱል ንተኻፋልነትን ኮማዊ ትካልን	-	17
መወከሲታት	-	19



ድሕረ ባይታ

ማይግራንትን ስደተኛታትን ከም ዳግመ ሃንጽቲ(KA2 Cross-borders Intercultural and Societal Entrepreneurs) ብምትሕብባር ኣብ ብሪታንያ፡ቱርኪ፡ሸወደን፡ስፓኛ ዝርከብ መሓተት ማሕበራት ዝካየድ ኮይኑ፡ዕለምኡ ፍሉይ ስልጠና ብምሃብ ካብ ቀርኒ ኣፍሪቃ፡ማእከላይ ምብራቕ፡ላቲን ኣመሪካ ንዝመጹ ማይግራንትን ስደተኛታትን ንምድጋፍ እዩ። እዚ ፕሮጀክት ዚ መምህራን ብኸመይ ኣብ ሓድሽ ሕብረተሰብ ከምዝለመዱ፡ሂወቶም ዳግማይ ከምዝሃንጹ፡ ኣብ መወዳእታውን ብኸመይ ኣብ ምዕባለ መበቆል ሃገሮም ከምዘወፍዩ ይሕግዞም።

እዚ ፕሮጀክት መምህራን ዝኸተልዎ ካሪኩለም ተቐሪቡ፡ ነቲ ዝድለብ ክእለታት መገምገሚ መሳርሒታት ተዳልዩ፡ ጠቓሚነት እቲ ስልጠና ምውህሃድ ማይግራንትን ስደተኛታትን ከረጋግጽ ይፍትን።

እቶም መሻርኽቲ ካብ ኣካዳሚያዊን ዘይመንግስታውያን ማሕበራትን ኮይኖም፡ ሓድሕረ ባይታ ተሳትፎ ምስ ማይግራንትን ስደተኛታትን ዘለዎም እዮም። ምምዕባል ክእለትን ስልጠና ኣመራርሓን ድማ ይህቡ።

እቶም መሻርኽቲ እዞም ዝስዕቡ እዮም፡

- Initiative of Change UK. ቀንዲ ኣወሃሃዲ ኣካል ኮይኑ፡ ብርክባትን እምነት ኣብ ምህናጽን ስልጠና ዘዳሉ ኮይኑ ብፍላይ ካብ ቀርኒ ኣፍሪቃ ንዝመጹ ማይግራንትን ስደተኛታትን ዘድሃብ እዩ።
- ኣብ ማድሪድ ዝመደበሩ “ Asociacion Progestion” ዝበሃል ኣገልግሎቱ ንካብ ሰሜን ኣፍሪቃን ላቲን ኣመሪካን ዝመጹ ማሕበራዊ ተነጻልነት ዘጋጥሞም ዘድሃብ እዩ። ናይ ሕጊ ምሽሪ ብኢንተርነት የወፊ፡ ክሳብ 1 ሚልዮን ተኸታተልቲ ድማ ኣለውዎ።
- Kista Folkhogskola ዝበሃል ኣብ ሸወደን ዝርከብ ኮለጅ ናይ ምስልምና ዝንባሌ ዘለዎ ኢዩ።
- Hasan Kalyoncu University ኣብ ቱርኪ ዝርከብ፡ ድልዩታት ስድራቤት ስደተኛታት ኣብ ቱርኪ ዘጽንዕ እዩ።

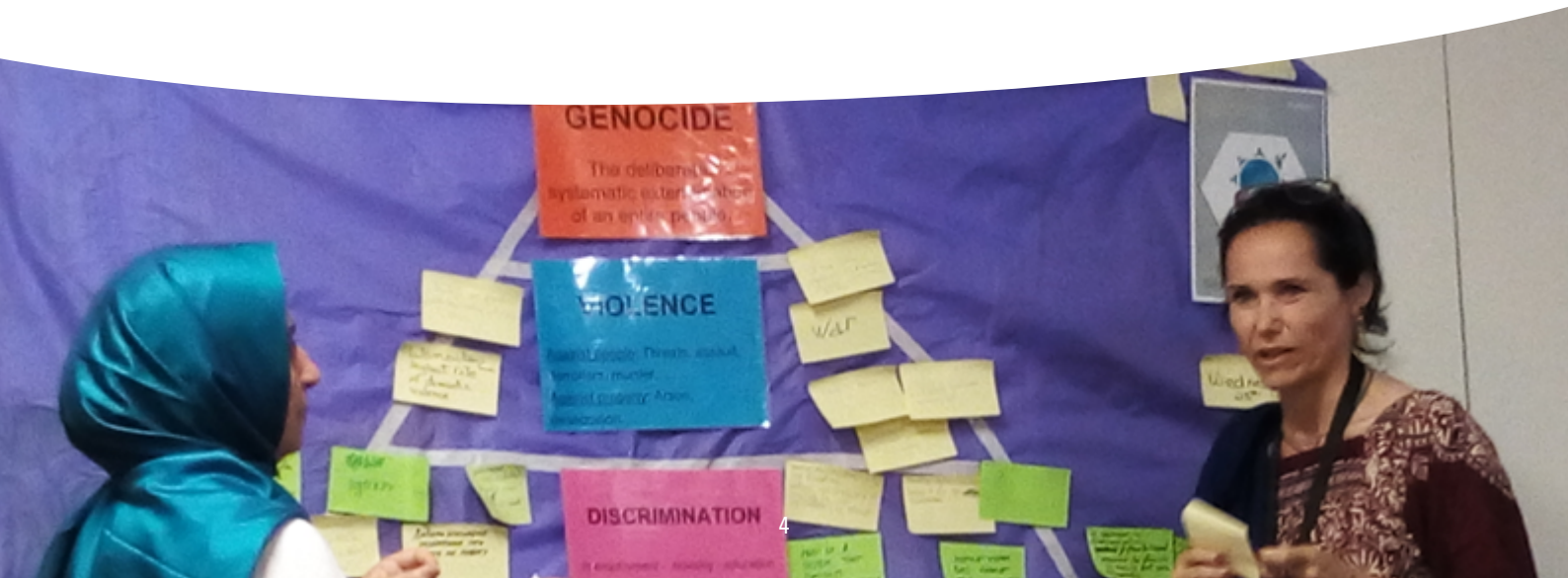
ንሕና ካብ ዝተፈላለዩ ትምህርታዊ ጽላታት ዝመጻእና ኮይና፡ ትምህርቲ ንዓበይቲ ብስሩዕን ዘይስሩዕን ኣገባብ ንህብ። ስለዚ እዞም ዝተፈላለዩ ኣገባባት ብኸመይ ሓቢሮም ይሰርሑን፡ኣረኣእያናን ብዛዕባ ትምህርቲ ዝጥምቱን እዮም።እዚ ማለት ንኩሉ ተዋሳኔ ናይ ሓቢርካ ምስራሕ ዕድል ዝኸፍትን፡ ዝተፈላለዩ ሓሳባት፡ባህልታት ኣተሓሕዞ ትምህርቲ ብምትሕውዋስ ውጽኢት ዘምጽእ ይኸውን።ብኡ ምክንያት ድማ እዩ መሪሕነት ናይ ነፍስወከፍ መሻርኽቲ ካብ ዝተፈላለዩ ሜላ ንክመሃር ዕድል ዝረክብን፡ ንዝተወገኑ ሰባት ኣብ ስደት ሃገሮም ይኹን መበቆል ሃገሮም ኣድማዒ ትምህርትን ስልጠናን ንክህቡ ዘኽእሎም።

እዚ Competence Assessment Framework(CAF) ዝበሃል ኣገባብ፡ መምህራን ክእለቶም ዝመዝኑሉ እዩ።መሰረቱ ከኣ ኣብ ናይ ሓባር ኣፍልጦ ናይ ዝተፈላለዩ ትምህርታዊ ኣቀራርባ ይኸውን።

ምስ ማይግራንትን ስደተኛታትን ምስራሕ፡ ተራ “መምህርን ተመሃራይን” ኣብ ምንጻር ብድሆ የስዕብ።ጭንቀት፡ፍርሓት፡ስቕያት፡ ኣገደስቲ ረቓሒታት ኮይኖም መምህር ድማ ነዚኣም እናዘከረ ከጠዓዕም ይግብኡ።ብተወሳኺ መምህራን ተመክሮኦም ብዕምቆት ብምፍታሽ ርክቦም ምስ ተመሃሮ ከነጽሩ ይግባእ።

ሓደሽቲ መጻእቲ ቀልጢፎም ኣብቲ ሓድሽ ሃገሮም ክረግኡ ተኸእሎ ኣሎ። እቲ ዓይነት ርግኣት ግን ኣብ ርእሰ ተኣማንነትን ኣወንታዊ ርክባት ኣብ ምፍጣርን ዝተሞርኮሰ እዩ።እቲ መምህር ከም ቀንዲ ኣብነት ከገልግል ይኽእል።ስለዚ መምህር ናቱ ብቐዓትን ክእለትን ብምምዕባል፡ ኣብ ምምራሕ ማይግራንትን ስደተኛታትን ይሕግዞ። ማለት ናብ ሓድሽ ኣሰራርሓ፡ሓድሽ ጃንጃ፡ ሓድሽ ኩነታት ንምምራሕ፡ እቲ ተደላዪ ብቐዓት መምህራን ዝበሃል፡ ተዓጻጻፍነትን ቀልጢፍካ ምልላይ ኩነታትን የጠቓልል።

እዞም ትምህርታዊ ናውቲታት ካብቲ ኢንተርነት ገጽ ናይዚ ፕሮጀክት ከተውርዶም ይከኣል፡ uk.iofc.org/M-R-Rebuilders



ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተሳታፍነትን ኤኮኖሚያዊ ውህደትን

ዕለምኡ ዓቕሚ መምህራን ገምጊሙ፡ አብ ለውጢ ዝህልዎ ተራ ይእምት። ማለት አብ ዝነብሩሉ ወይ እንተተኻኢሉ መበቆል ሃገሮም ይምልከት። ነዚ ንምትግባር 2 ነገር ተወኪስና። MIPLEX (Migrant Integration Policy Index) ተኸቲልና 167 ሓበርቲ ብምጥቃም፡ ገምጋምን ዓቕንን ፖሊሲታት ናይ 30 ሃገራት ኤውሮፓ ብምጽናዕን ናይ ሕቡራት መንግስታት ኣጀንዳ 2030 ብምውካስን ኢዩ።

አብ ውልቀ ሃገርን ኣብዝሓ ኤውሮፓ ሃገራትን መዐቀኒ ነገራት ንምዝርዝር ብዙሕ ፈተነ ተኻይዱ። ማለት ደርጃ ውህደት ማይግራንት ንምፍላጥ። እዚ ሕጂ ነካይዶ ግን፡ ማሕበራዊ ሓበርቲ አብ 5 ናይ ሂወት ኣነባብራ ስልጠና ተመርኪስናን ክእለት መምህራን ብምርኣይን ይካየድ። ዕለማ ናይዚ ሓድሽ ሓሳብ ማይግራንትን ስደተኛታትን ዝገብርዎ ናይ ባዕሎም ጸዕሪ ኩነታቶም ቀይሮም ጥዑይ ናብራ ስድርኦም ንምርግጋጽ እዩ።

ብድሕሪ ማሕበራዊ ሓበርቲ እንታይ ኣሎ?

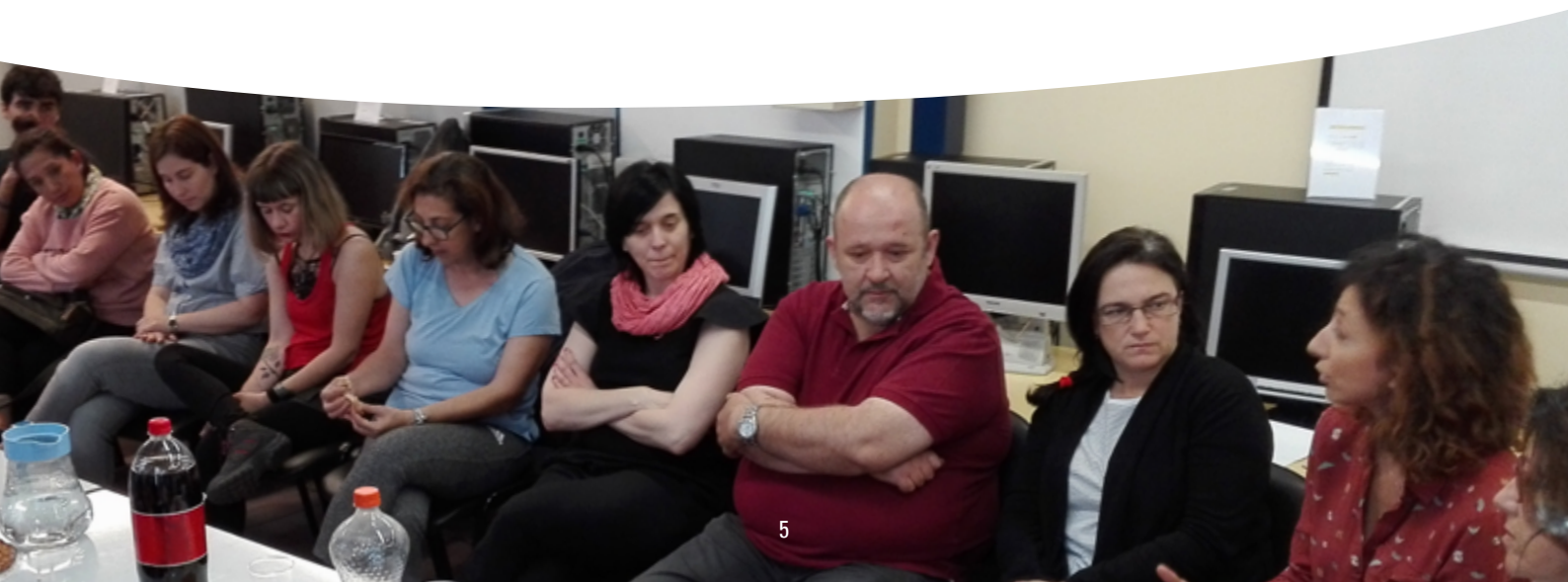
ማይግራንት ወይ ስደተኛ ኮንካ አብ ተለዋዋጢ ዝምድናታት፡ አብ ዝተፈላለዩ ስርዓታት ክትዋሳእ ከመይ ምኻኑ ንምልከት። በዚ

መገዲ፡ዚ ገርና ማሕበራዊ ሽግራት ብውልቃዊ ሽግራት ክልለዩ ይከኣል።ኣስዒብና ድማ ገምጋም ኩነታት ውልቂን ከባብን ነካይድ።

ዝተፈላለዩ ፍተሻ ንምልላይ፡ መንቀሊ ዝኾኑ ሓበርቲ ንጥቀም። በዚ ጌርና ሓፈሻዊ ፍልጠት ናይቲ ኩነታት ተረዲእና፡ ውልቃዊ ወይ ጉጅላዊ መሰረታውያን ድልዎታት አብ ግምት ነእቱ። ነዞም ሓበርቲ በብደረጃኡ እናገምገምና፡ ብቐዓት፡ ጎዶሎ፡ ወይ ኣጸቢቐ ጎዶሎ ኩነታት ምኻኖም ንርኢ።

ሓዲ ውልቀሰብ፡ ድልዎቱ ካብቲ መሰረታዊ ድልዎት ፍልይ ምስ ዝብል፡ ናብ ዝተፈልዩ ትርጉም ማሕበራዊ ፍተሻ ይመርሓና። እቲ ንገብሮ ድልዎታት ንመርመራ ጥራሕ ዘይኮነስ ንመደብ ምውጻእን ንምግምጋምን ውን እዩ። እቲ መርመራ ኸኣ ንፍውሳን መምርሒ ንማሕበራዊ ፖሊሲ ይሕግዝ።

እዚ መምርሒ፡ዚ ሰፊሕ ሞደል ኮይኑ ማይግራንትን ስደተኛታትን መምህራንን አብ ናቶም ኮማት ዝትግብርዎ ነገራት ይገልጽ። እዚ ድማ አብ ሃገረ ዑቕባ ጥራሕ ዘይኮነ እንኮላይ አብ መበቆል ሃገር የጠቓልል። እዚ ዝበሃል ዘሎ ሓባሪ አብ ስልጠና ማይግራንትን ስደተኛታትን ዝተሞርኮሰ ይኸውን።



ስእላዊ መግለጫ ቁ 1

ካሪኩሉም ስልጠና፡ 5 ሞዴላት ክእለት ናብራ

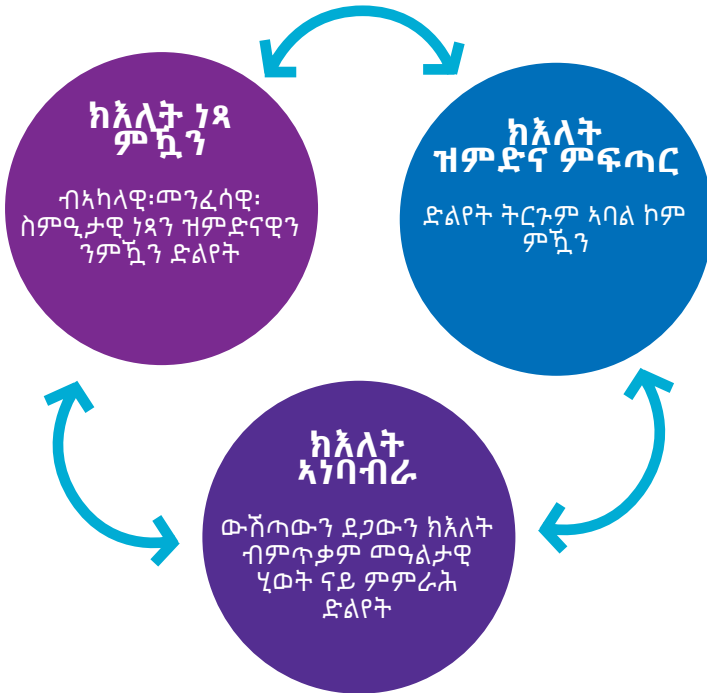


ኣበርቲ ክእለት መምህራን ኣብ ክልሰ ኣሳብ ርእሰ-ውሳኔ ዝምርኮስ።

በዚ ምኽንያት 3 ክፍልታት መምስ መግለጺኡም ነቕርብ።

ስእላዊ መግለጫ ቁ፡ 2.

ዝምድና ክእለት መምህራንን ማሕበራዊ ሓበርትን።



ክእለት ነጻ ምዃን፡ ዋላ ውሱን ይኹን ምበር መምህር ማይግራንት ወይ ስደተኛ ውልቃዊ ነጻነትን ውልቃዊ ሓላፍነትን ከምዘለዎም ምልላይ። ውሽጣዊ ዓቕሚ ተመሃሮን ናትካን ብዝያዳ ምፍላጥ ዝያዳ ጽልዋ ከሕድር ይኸእል።

ክእለት ናብራ፡ ዘለካ ዓቕሚ ኣብ መዓልታዊ ናብራ ምጥቃም፣ ምስ ኩነታት ምግጣም፣ ምስ ካልኦት ተዋሲኢካ ድማ ኣፍራይ ምዃን።

ክእለት ዝምድና ምፍጣር፡ ጠቓሚ ዝምድና ኣባል ስድራቤትን ኣዕሩኽትን ኮይኑ ክስመዓካ። ማለት ኣብ ውሱን ከባብን ማሕበረሰብ ብዓቢኡን። ኣባል ምዃን ካብ ብግቡእ ምስ ዝስመዓካ፡ ኣባል ሓድሽ ሃገርን ዓለም ብዓባያን ምዃን ኢኻ እንዳዓዘዘ ይኸይድ።

ኣቀራርጻ ማሕበራዊ ሓበርቲ

እዚ ስራሕ'ዚ ደረጃ ውልቀሰብ ኣብቲ ቅርጺ ማሕበረሰብ ይውስን። እዚ ኸኣ ብእቶት፡ ስራሕ፡ ደረጃ ትምህርቲ፡ ኩነታት ናብራ--ውዘተ የጠቓልል። ሓዲ ሓባሪ ብማሕበራዊ ኩነታትን ጊዜን ዝልለ እዩ። ቀስ ብቐስ ምሉእ ኣፍልጦ ተመክሮ ማይግራንትን ስደተኛታትን ይህልወና። ከም መዐቀኒ እናተጠቐምካ ድማ ምስ ድልዎታት ውልቀሰባት እናዛመድና ንኸይድ።

ሓባሪ ዝበሃል ብዓይነት ወይ ብብዝሒ ዝግለጽ ኮይኑ፡ ጠባያትን ምውሳኔ ዝተፈላለዩ ባእታታትን ዝገልጽ እዩ። ምስ ዝሓለፈ ኩነታትን ውድኢትን ውልቀሰብ ኣወዳዳሩ፡ ግምገማ ዝገብር ኣገባብ እዩ። ብሓፈሻ እዞም ሓበርቲ ብቐሊሉ ዝእከቡን ምስ ካልእ ሓበሬታ ዝዛመዱን ጠቓሚ መደምደምታታት ክርከበሎም ዝኸእሉን እዮም። ብሓፈሻ ሓበርቲ 3 መሰረታውያን ጠባያት ከማልኡ ኣለዎም፡

- 1. ብቐሊል ዝግለጽ፡** ኣኮኖሚ፡ ማሕበራዊ፡ ባህላዊ፡ ፖለቲካዊ--ውዘተ መኣዝን ክሕዝ ይኸእል። ግን ንኹሎም ከኣ ክሸፍን ኣይከእልን።
- 2. መዐቀኒ፡** ጊዜያዊ ኩነታት ምስ ሕሉፍ ንምውድዳር ይሕግዝ።
- 3. ርክብ፡** ዝኸነ ሓባሪ ብዛዕባ ፍሉይ ነገር ሓበሬታ ኣመሓላለፉ ንውሳኔ ይሕግዝ። ንኣብነት ትርግታ ልቢን ሙቕት ሰውነትን ኩነታት ጥዕና ሓዲ ሰብ ይገልጹ።

እዚ ኣብዚ ጽሑፍ ንዛረበሉ ዘለና ሓባሪ ነዘን 3 ጠባያት ብኸመይ የማልእ?

- መምህራን ተራ ትካላት ኣብ ማሕበረ ሰብ ማይግራንት **ብቐሊሉ** ክዕዘቡ ይሕግዘም። እቲ ምሕዝነትና ነፍስወከፍ ውዳበ ዘለዎ ተመክሮን፡ ብደረጃ ኤውሮፓ ሓድሽ ምስሊ ንምፍጣርን ይሕግዝ።

- ሓዲ **መምዘኒ** ተዳልዩ ክብርታት ካብኡ ክልዕሉ ወይ ክትሕቱ ስለዝኸእሉ፡ ዘይተደልዩ ኩነታት እንተ ሃልዩ ክፍለጥ ይከኣል።
- ካብ ዝሓለፈ ኩነታት ዝተፈልዩ ነገር ምስ ዝህሉ **ይሕብር፡** ልክዕ ከም ምዕቃን ሙቕት ሓባሪውን ናይ ለውጢ ምልክት ዘርኢ ኮይኑ፡ ዝኸነ ተዋሳኢ ማዕረ ተራ ይህልዎ።

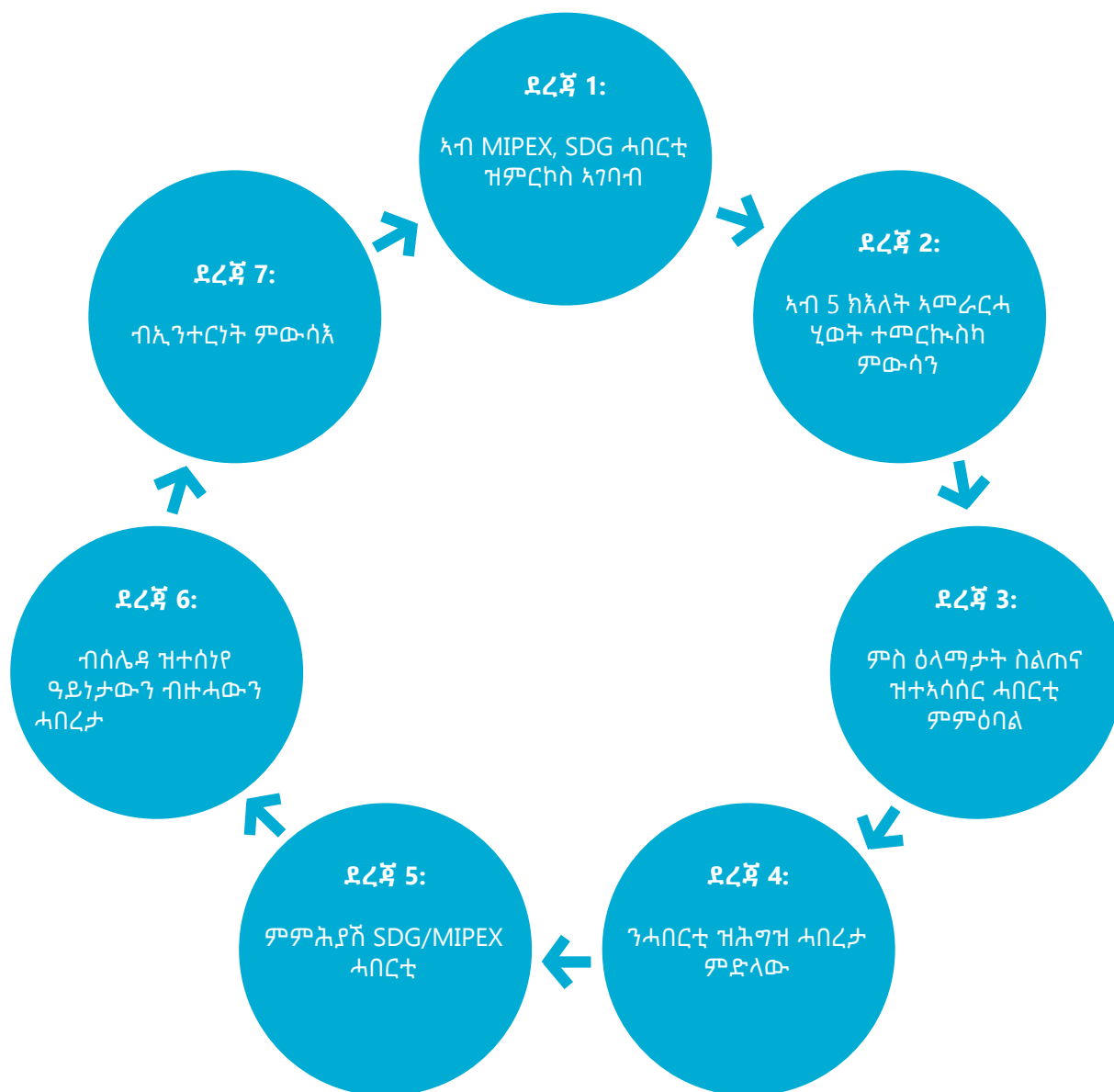
ቀንዲ ምልክታት ማሕበራዊ ሓበርቲ

CREAM(ንጹር ኣድላዪ ኣኤኮኖሚያዊ ብቐዕ ንምክትታሉ ዝከኣል) ጌርካ ጽቡቕት ሓበርቲ ንምምራጽ ይከኣል።(Schiavo-Field 1999). ሓዲ ካብዞም 5 ምስ ዘይማለእ፡ ሓበርቲ ጉድለት የጋጥሞም፡ ጥቕሞም ውን ይጎድል። ሓበርቲ ንዓይነትን ብዝሕን ዝዓለሙ ምዃን ይግባእ። ብተወሳኺ፡ ንጹራት፡ ቀጥታዊ፡ ዘየደናግሩ ክኹኑ ኣለዎም። ተሰጋጋሪ ዝኸነ ተወሳኺ ምልክት ውን ተገሩ ኣሎ።

CREAMT

- ንጹር፡ ሓባሪ ሓቀኛ ክኸውን ኣለዎ
- ኣድላዪ፡ ነቲ ኣርእስትን ግምገማን ዝምጥን
- ኤኮኖሚያዊ፡ ምጡን ዋጋ ዝኸፈሎ
- ብቐዕ፡ እኹል ሓበረታ ዝህብ
- ክትትል፡ ብቐሊሉ ንምክትታል ዝጥዕምን ብነጻ ምርግጋጽ ዝከኣልን
- ተመሓላለፊ፡ ኣብ ምሉእ ዓለም ክዘርጋሕ ዝኸእል።

ስእሳዊ መግለጺ ቁ 3
ደረጃታት ኣመዓባብላ ማሕበራዊ ሓበርቲ



ማሕበራዊ ሓበርቲ ንዘላቕ ኣነባብራ



ምልክታ፡ ኣዚያ ይሰማማዕ -1: ኣይሰማማዕን -2: ማእከላይ -3: ይሰማማዕ -4: ፈጻሚ ኣይሰማማዕን -5

ዕላማን ስምን ሞዱል	ማሕበራዊ ሓበርቲ	ሊንክት ስኬይል (1-5)	ምንጪ መረገጺ
ኣሰራርሓ መግቢ ዕላማታት ትምህርቲ፡ - ብዛዕባ ዝተመጣጠነ ኣመጋግባ ካብ መበቆል ሃገርን ትነብረሉን ምምሃር - ብዛዕባ ቁጠባ መግቢ ቁጽርን ጽሑፍን ምፍላጥ - ንመግቢ ዝምልከት መሰረታዊ ጃንጃ ናይ ትነብረሉ ሃገር ምፍላጥ - መሰረታዊያን ቃላት መግቢ ብናትካ ጃንጃ ምፍላጥ - ኣጠቓቕማ ሰሌዳ መግቢ ምፍላጥ	ጥዕናዊ ነገራት ካብ ብዙሕ ባህልታት ምፍላጥን ምስትምቓርን		ሰሙናዊ ዝርዝር መግቢ ኣብ ክሸነ ኮም ድልየት ዘማልእ
	ወጻኢታት መግቢ ምቕጽጻር		ሰሙናዊ ወጻኢታት መግቢ
	ኣመጋግባ ትነብረሉ ሃገር ምልላይ		እቲ ክሸነ ኮም 30-50% መግቢ ትነብረሉ ሃገር የጠቓልል
	ምስ ዝተፈላለዩ ባህሊ ዘለዎም ሰባት ምውሳኔ		ኣብ ዝተፈላለዩ ኮማዊ ጉዳያት ምውዳብን ምክፋልን
	ምልክት ዘይጥዑይ ኣመጋግባ ምስትብሃል		ኣብ ማእከላት ኮም ናይ ሓበሬታ ኣኼባ ምክያድ
	ብግዜኡ ጸገም ኣመጋግባ ምብሳር		ዘጋጥም ጸገማት ናብ ሰራሕተኛታት ጥዕና ጸብጻብ ምቕራብ
	ሰሙናዊ መግቢ ኣሕምልቲ፡ ጥራጥሬ፡ ፕሮቲን ምዝውታር		ኣብ ኣኼባታት ክሸነ ኮም ምርከብ
	ናይ ኮም መዝሓሊ ብኣባላት ኮም ዝካየድ፡ምብኻን መግብን ስእነት መግብን ንምቕጽጻር		ንኮም መዝሓሊ ዝያዳ ተረፍ ዝህቡ ዱካናት መግቢን ረስቶራንትን ቁጽሪ
	ናይ ኮም ጀራዲን ብምቕጽ ናይ ባዕልኻ መሸጥን ዕዳጋ ከባብን ምዝውታር		ንሕርሻ ኮም ዝኸውን መሬት ይፍለ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንዘላቕ ኣነባብራ

1.ዘላቕ ኣነባብራ

ኣካላዊ ፡ሓንጎላዊ ፡ከባብያዊ ጥዕናን ጽቡቕ ናብራን



ምልክታ፡ ☒ ምልክታ፡ ይሰማማዕ | ☐ ብኸፊል ይሰማማዕ | ☒ ኣይሰማማዕን

ሰሙናዊ ባጀት መግቢ ይቆጻጸር

☒ ☐ ☒

ናይ ብዙሕ ባህልታት መግቢ ምልላይ ተኸእሎ ኣሎ

☒ ☐ ☒

ምልክት ጥሜት ምልላይ ተኸእሎ ኣሎኒ

☒ ☐ ☒

ናይ ዝነብረሉ ሃገር ባህላዊ መግቢ ኣፍልጦ ኣሎኒ

☒ ☐ ☒

ወርሓዊ ኣኼብ ኮም ይካፈል

☒ ☐ ☒

መኣስን ብኸመይን ምልክት ጥሜት ከምዘጋልጽ ይፈልጥ

☒ ☐ ☒

ሰሙናዊ ባልደንጋ፡ ዓተር፡ ትምትሞ ይምገብ

☒ ☐ ☒

ናይ ኮም መዝሓሊ ክሕሉ ብነጻ ይውፈ

☒ ☐ ☒

ኣባል ሕርሻ ኮም እዩ

☒ ☐ ☒

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንፍቕርን ምትሕልላይን

2. ፍቕርን ምትሕልላይን

ዕድሙ ዘይፈሊ ስምዒታውን ማሕበራውን ልቦና ፡ ምጽዋር ኣኸራርነት፡ጥዑይ ማሕበረ-ይኮሎጂያዊን ዕዮያዊን ጥዕና



ምልክታ፡ ኣዚየ ይሰማማዕ -1: ኣይሰማማዕን -2: ማእከላይ -3: ይሰማማዕ -4: ፈጻሚ ኣይሰማማዕን -5

ስልጠና ሞዱልን ዕላማታትን	ማሕበራዊ ሓበርቲ	ሊከርት ደረጃ (1-5)	ምንጪ መረጋገጺ
ቀጻሊ ትምህርቲ ንማይግራንትን ስደተኛታትን ምትብባዕ - ሃገራዊ ስርዓት ትምህርቲ ምርዳእን ደረጃታቱ ምፍላጥን - ብዛዕባ ሃገርውን ዞባውን ሓገዝ ገንዘብን ማህደረ ትምህርትን ፡ ንምጅማር ይኹን ንቀጻሊ ትምህርቲ ኣፍልጦ ምህላው - ኣብ ሞንጎ ትምህርትን ስልጠናን ክፍሊ ዕዮን ዘሎ ዝምድና ምፍላጥ - ኣብ ሞንጎ ማይግራንትን ስደተኛታትን ማሕበርውያን ኣውፈርትን ርክባት ከመይ ከምዝውደብ ምፍላጥ - ኣድላይቲ ክእለትን ስራሕን ኣፍልጦ ምህላው - ስደተኛታትን ማይግራንትን ንቀጻሊ ትምህርቲ ዝድርኽም ኩነታት ምፍላጥ	ተረድኦ ስርዓተ ትምህርትን መገድታትን ምህላው		ኣብ ርብዒ ዓመት ንሰራሕተኛ ኮም ትምህርቲ/ስልጠና ይወሃብ
	ኣብ ኮም ዘድሊ ክእለታት ስራሕ ይፍለጡ		ብቀጻሊ ኣብ ኮማት ማእከል ስራሕ ምብጻሕ
	ንቀጻሊ ትምህርቲ ማህደረ ትምህርቲ ከምዘሎ		ቁጽሪ ማህደረ ትምህርቲ እናወሰኸ ይኸይድ
	ጊዜያዊ ክእለታት ምስ ዘሎ ዓይነት ስራሕ ይጋጠም		ምስ ዘሎ ስራሓት ዝኸይድ ክእለታት ይህሉ
	ደቂ ኣንስትዮ ስልጠና ይወስዱን ይዕወታን		ምዝገባ ስልጠና ዝፈጸማ ደቂ ኣንስትዮ ምክያድ
	እቲ ዝወሃብ ስልጠና ንደቂ ተባዕትዮን ኣንስትዮን ኣብ ዝጥዕሞም ጊዜ ይወሃብ		ኣብ ናይ ኮም ማእከል ዝወሃብ ስልጠና ደቂ ኣንስትዮን/ተባዕትዮን መዝገብ ምሓዝ
	ነዴታት መጽንሒ ቆልዑ ይምደበለን		ኣብ ስልጠና ጎዜ ዝህሉ ቁጽሪ ኣገልግሎት መእለይ ህጻናት ምምዝጋብ
	ፍሉይ ጸገም ንዘለዎም ስልጠና ኣብ ኮም ይወሃብ		ኣብ ኮም ፍሉይ ሓገዝ ምሃብ በብቕሩብ እናዓበየ ይኸይድ
	ኣብ ውሽጢ ኮም ናይ ኮምፑተር ትምህርቲ ንኹሉ ይወሃብ		መዝገብ ኮምፑተር ዝስልጥና ደቂ ኣንስትዮ ይተሓዝ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንፍቕርን ምትሕልላይን

2. ፍቕርን ምትሕልላይን

ዕድሙ ዘይፈለ ስምዒታውን ማሕበራውን ልቦና፡ ምጽዋር ኣኽራርነት፡ጥዑይ ማሕበራ-ሳይኮሎጂያዊን ዕዮያዊን ጥዕና



ምልክታ፡ ☒ ምልክታ፡ ይሰማማዕ | ☐ ብኸፊል ይሰማማዕ | ☒ ኣይሰማማዕን

ኣብ ኮም ናይ ዓበይቲ ስልጠና ፕሮግራም ተመዝጊበ ኣለኹ ☒ ☐ ☒	ኣብ ሞንጎ ማይግራንትን ስደተኛታትን ማሕበራዊ ኣውፈርትን ኣኼባ የዳሉን/ይካፈልን ☒ ☐ ☒	ደቀይ ዝመሃርሉ ማህደረ ትምህርቲ ዝሕተተሉ ቦታ ይፈልጥ ☒ ☐ ☒
ኣብ ዕዳጋ ስራሕ ዝድለ ክእለታት ይፈልጥ ☒ ☐ ☒	ብዛዕባ ኣማራጺ ትምህርቲ ንደቀይ ኣፍልጦ ኣሎኒ ☒ ☐ ☒	ኣብ ኮም ብዛዕባ ፍሉይ ድልዮትን፡ ኣገልግሎትን፡ ደገፍን ኣፍልጦ ኣሎኒ ☒ ☐ ☒
ከም ጓል ኣንስተይቲ መጠን ናይ ስልጠና ኮርሳት ተመዝጊበ ዝሓለፈ ዓመታት'ውን ክውድእ ክኣለ ☒ ☐ ☒	ከም ወዲ ተባዕታይ ስልጠና ተመዝጊበ ዝሓለፈ ዓመታት ክዕወት ክኣለ ☒ ☐ ☒	እቲ መጨረሻታ ዝወሰድኩዎ ስልጠና ስራሕ ንክረክብ ሓጺተኒ ☒ ☐ ☒

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንቅድመ ምክልኻል ሓደጋን ምዕቋብን

3. ምክልኻል ሓደጋን ሓለዋን

ውልቃዊን ኮማውን ክብረት፡ ሰላምን ማሕበራዊ ጥቡቕነትን፡ ሕጋውን ግብረገብነታዊን ከባብያዊን



ምልክታ፡
አዚያ ይሰማማዕ -1፡ አይሰማማዕን -2፡ ማእከላይ -3፡ ይሰማማዕ -4፡ ፈጻሚ አይሰማማዕን -5

ስልጠና ሞዱልን ዕላማታቱን	ማሕበራዊ ሓበርቲ	ሊከርት ደረጃ (1-5)	ምንጪ መረገጹ
ውልቃውን ኮማውን ተጻዋርነት - አብ ጊዜ ለውጥን ጸገምን ተጻዋርነት ምምዕባል - ለውጢ ምግጥምን አወንታዊ ጽልዋ ከምዝህሉ ምግባርን - አብ ጊዜ ሽግር ዘገልግል ኮማዊ ርክባት ምድልዳል - አሰራርታ ትካላት ጥዕና ምፍላጥ - አክላኽላ ጸገም ሓንጎል ዘለዎም ምፍላጥ	ጉጂላዊ ዓመጻት ምልላይን ምግጥሙን		ግዳያት ንምድጋፍ ኮማዊ ምድላዎት ምትግባር
	ሕጊ ጎደናን ትራፊክን አብ ኮም ምስትምሃር		ቁጽሪ ሓደጋታት ትራፊክ ምምዝጋብን ትምህርቲ ምሃብን
	አብ ከተማን ከባብን ምንቅስቃሕ ሓደጋ ከምዘየለ		በብግዜኡ ናብ መዘናግዲ ቦታታት ምብጻሕ
	መሰላትን ግቡኣትን ሓገዝ ብተኣማንነት ምፍላጥ		ምምልካት ንሓገዛት ይውስኽ
	አፍልጦ አቸ አይ ሺ ንኣንስትን ሰብኡትን ጎስጓስ ምክያድ		ብዛዕባ አቸ አይ ሺ ንክምሃሩ ዝመጹ
	ቅድመን ድሕረን ምውላድ ነደታት ክንክን		ቅድመን ድሕረን ምላድ ንዘጋጥም ጭንቀት ሓገዝ ምህላዉ
	ሕማም ሓንጎል ንዘለዎም ምስ ስድርኦም ምድጋፍ		አብ ማእከላት ኮም ኣገልግሎት ሕማም ሓንጎል ይወሃብ
	ንሰብኣይ ዘይብለን ሓገዝ ምድላው		ድሕነት ኣዴታት ኣብቲ ከባቢ ይዓዝዝ
	ፍሉይ ጸገም ንዘለዎም ሃገዝ ከምዘሎ		ኣገልግሎት ንፍሉይ ጸገም ዘለዎም ኣብቲ ከባቢ ይዓዝዝ
	ስንኩላን ዝካፈሉሉን/ዝሕተቱሉ ምቕያር ፖሊሲ ዓመታዊ ምክያድ		ዓመታዊ ጸብጸብ ቁጽሪ ተኻፈልቲ ስንኩላን ይምዝገብ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንቅድመ ምክልኻል ሓደጋን ምዕቋብን

3. ምክልኻል ሓደጋን ሓለዋን
ወልቃዊን ኮማውን ክብረት፡ ሰላምን ማሕበራዊ ጥቡቕነትን፡ ሕጋውን ግብረንብታዊን ክብብያዊን



ምልክታ፡ ☒ ምልክታ፡ ይሰማማዕ | ☐ ብኸፈል ይሰማማዕ | ☒ ኣይሰማማዕን



ብቐለል ጉጅላዊ ዓመጽ ኣለልዮ ክገጥሞ ይኽእል

☒ ☐ ☒



ምልክታት ድሕነት መገድን ትራፊክን ኣፍልጦ ኣሎኒ

☒ ☐ ☒



ትምህርቲ ኣችኣይቪ ክወሃብ ንኣገልግሎት ጥዕና ሓቲተ ኣለኹ

☒ ☐ ☒



ትምህርቲ ክንክን ኣደን/ወላድን ኣተዓባብያን ይካፈል

☒ ☐ ☒



ኣብ ከባብይ ፍሉይ ሓገዝ ይወሃበኒ

☒ ☐ ☒



ቀዳሊ ምኽረ ጥዕና ዝወሃበሉ ቦታ ይኽይድ

☒ ☐ ☒



ኣብ ከባብይ ኣብ ፖሊሲ ስንኩላን ጽልዋ የሕድር

☒ ☐ ☒



ንሕሙማት ሓንጎልን ቤተሰቦምን ኣብ ከባብይ ሓገዛት ኣሎ

☒ ☐ ☒



ከም በይናዊ ስድራ ሓገዝ ይረክብ እዩ

☒ ☐ ☒

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተረድኡ

4. ተረድኡን ተኻፋልንን

ክእለት ቃልሲ ጸረ-
ኣፈላላይ፡ፖሊቲካዊን
ብዝሒ
ባህላዊን፡ሃይማኖታዊን
ጾታውን መንነት



ምልክታ፡ ኣዚየ ይሰማማዕ -1: ኣይሰማማዕን -2: ማእከላይ -3: ይሰማማዕ -4: ፈጻሚ ኣይሰማማዕን -5

ስልጠና ሞዱልን ዕላማታቱን	ማሕበራዊ ሓበርቲ	ሊከርት ደረጃ (1-5)	ምንጪ መረገጹ
ጸረ ኣፈላላይ ምቅላስ ክእለት፡ መሰልል ጽልእን ተስፋን - መረዳእታ ዝተፈላለዩ ደረጃታት ጽልኢ ሃልዩካ ብኸመይ ከምዝጋደዱ ምርዳእ - ጸረ ኣፈላላይ ቃልሲ ክእለትካ ተጥቂምካ ተሃወስቲ ዘረባታት ብዛዕባ ኣፈላላይ ምእላይ - ጠባያት ኣፈላላይ ተረዲእካ ምርጋእ	ኣፍልጦ ደረጃታት ጽልእን ዝጎድልሉን ኩነታት ምህላው		ድሕሪ ስልጠና ማእከላት ከም 5 ደረጃታት ጽልእን ተስፋን ብፖስተር መልክዕ የቃልሓ
	መንቀሊን ዕላማን ወንጀላት ጽልኢን ዘረባን በቶም ግዳያት ልሉይ ኢዩ		ኣባላት ከም ወንጀል ዘረባን ጽልኢን ይከታተሉ
	ኣብ ውሽጢ ማእከላት ከም ስልጠና ሃይማኖታዊ ብዙሕነት ይወሃብ		መራሕቲ ሃይማኖት ኣብ ኮማት ብምኻድ ናይ እምነቶም ኣስተምህሮ ይህቡ
	ከባቢታት ምሕደራ(ፖሊቲካዊታት፡ ፖሊስ፡ሰራሕተኛታት ጥዕናን) ብዛዕባ ዘጋጥም ጽልእን ወንጀልን ይሕበሩ		ኩነታት ንምግምጋም መራሕቲ ድያስፖራ ወርሒ ወርሒ ምስ ምምሕዳር ከባቢ ይራኽቡ
	ፖለቲካዊ ስርዓት ከመይ ከምዝሰርሕ ምግላጽ		ብምብጻሕን ብደብዳቤን መራሕቲ ፖሊቲካ ይርከቡ
	ናይ ጥብቅና ትምህርቲ ኣብቲ ካባቢ ይወሃብ		ሳላ ጥብቅና ኣወንታዊ ለውጢ ይምዝገብ
	ኣብ ፖሊቲካዊ ሰልፍታት ምክፋል		ቁጽሪ BAME(Black Asian Minority Ethnic) ፖሊቲካዊ ወከልቲ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተረድኡ

4. ተረድኡን ተኻፋልንን

ክእለት ቃልሲ ዳረ-
ኣፈላላይ፡ፖሊቲካዊን
ብዝሐ
በህላዊን፡ሃይማኖታዊን
ጾታውን መንንት



ምልክታ፡ ☒ ምልክታ፡ ይሰማማዕ | ☐ ብኸፈል ይሰማማዕ | ☐ ኣይሰማማዕን



ደረጃታት ጽልእን ኣተኣላልዮኦምን ይፈልጥ

☒ ☐ ☐



ብሓገዝ ሰራሕተኛታት ኮም ወንጀላትን ዘረባታትን ጽልኢ ብከመይ ተመዝጊቦም ከምዝቐርቡ ይፈልጥ

☒ ☐ ☐



ኣንጻር ጎነጽ ዝምህር ንኣባላት ኮም ኣኼባታት ዮዳሉ

☒ ☐ ☐



መሰል ውሑዳት ኣብ ከባብይ ይፈልጥ

☒ ☐ ☐



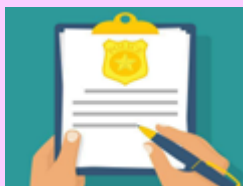
ኣብ ማሕበራዊ መራኽቢታት ዝዘረግሑ ጽልእን ወንጀልን ዘለዓዕሉ ስእልታት ምግላጽ

☒ ☐ ☐



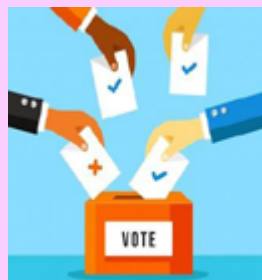
ምስ ካልእ እምነት ዘለዎም ሰባት ብነጻን ብቀጻሊን ይዘራረብ

☒ ☐ ☐



ሰበስልጣን ከባቢ ብዛዕባ ወንጀላትን ጽልእን ከምዝፈልጡ ምግባር

☒ ☐ ☐



ኣብቲ ከባቢይ ብፖሊቲካ ንጡፍ እዮ

☒ ☐ ☐



ኣወንታዊ ለውጢ ኣብ ኮመይ ንምምጻእ ናይ ጥብቅና እኼባታት ይካፈል

☒ ☐ ☐

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተኻፋልነትን ኮማዊ ትካላትን



ምልክታ፡ ኣዚያ ይሰማማዕ -1: ኣይሰማማዕን -2: ማእከላይ -3: ይሰማማዕ -4: ፈጻሚ ኣይሰማማዕን -5

ስልጠና ሞዱልን ዕላማታቱን	ማሕበራዊ ሓበርቲ	ሊከርት ደረጃ (1-5)	ምንጪ መረገጸ
ዘላቂ ኣነባብራን ማሕበራዊ ትካልን: - ኣብ ብጎንጸ ዝሓለፉ ሃገራት ናብራ ህዝቢ ዘናእሱ ረጅሒታትን ምፍላጥን ምምደታን - ድሕሪ ጎንጸ ናብራ ክመልሱን ክጽግኑን ዝኸእሉ ዕቕራት ሃብቲ ምፍላጥ - ኣብ ሞንጎ ከባቢያዊ ተፈጥሮን ውሑስ ናብራን ዘሎ ርክብ ብዕምቐት ምትንታን - ንጽቡቕ መበቐል ሃገር ስትራቴጂ ምልውዋጥን ምምዕባልን	ኣብ ኮምፍ ኣወንታዊ ጽልዎ ዘሕድሩ ከባቢያዊ ነገራት ንምግላጽ ይኸእል		ብፓርላማ ውሳኔ ብዛዕባ ሓቢርካ ምስራሕ ጸብጻብ ይቐርብ
	ኮማዊ ጥምረት ንምፍጣር ዕድመ ዘይፈሊ ምንቅስቃሳት ምድላው		ኣብ ሞንጎ ወለዶታት ዝግበር ኣኼባታት ቁጽሪ ተሳተፍቲ ኣብ ኮም ወሲኹ
	ብዛዕባ ብልሽት መግቢ ንምዝራብ ኮማዊ ስርሓት ምክያድ(ኮማዊ መዝሓሊ፣ኮማዊ ክሸነታት ወዘተ---)		ዘይተሸጠ መግቢ ንኮም መዝሓሊን ክሸነን ዘወፍዩ ቁጽሪ ዓበይቲ ሹቓትን ቤት መግብታትን ይውስኽ
	ብዛዕባ ሃልኪን ውልቃዊ ዕዳን ንምግጣም ኮማዊ ስራሓት ምክያድ(ንኣብነት መኸዘን ነገራት)		ጸብጻብ ቁጽሪ ዝተለቐሉ ነገራት
	ድሕሪ ጎንጸ ናብራ ንምምሕያሽ ጎስጓሳት ምክያድ		ብዛዕባ ድሕሪ ጎንጸ ዘላቂ ናብራ ተሞክሮታት ንምልውዋጥ ምስ ስድራቤታትን ኣባላት ኮምን ዝግበር ቁጽሪ ኣኼባታት
	ዑደት ብምድላው ማይግራንት ምስ መሓተቶም ማሕበራዊ ፕሮጀክታት ክፍትሹ መደብ ምውጻእ		ናብ መበቐል ሃገራት ብማይግራንት ስራሓት ንምፍታሽ ዝካየዱ ዑደታት
	SDGs ንምዕዋት ዎርክሾፕ ናይ ሓቢርካ ምስራሕ ምድላው		ቁጽሪ ካብ 1.5 ዓመታት ንላዕሊ ዝጸንሑ ማሕበራዊ ትካላትን ናይ ሓቢር ስራሓትን

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተኻፋልነትን ኮማዊ ትካላትን

5. ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተኻፋልነትን ኮማዊ ትካልን
ተበግሶ ኮማዊ ትካል፡ሕሳባዊን ፊናንሳዊን ኣፍልጦ ግብረገብነታዊን ሓበራዊን መሪሕነት



ምልክታ፡ ☒ ምልክታ፡ ይሰማማዕ | ☐ ብኸፊል ይሰማማዕ | ☐ ኣይሰማማዕን

 ኣውንታዊ ለውጢ ንምድፋእ ምስ ዝምልከቶም ኣባላት ኮም ብዛዕባ ከባቢ ጉዳያት ክካረብ ይኽእል ☒ ☐ ☐	 ኮማዊ ጥምረት ንምድንፋዕ ኣብ ምድለዎት ኮማዊ ማሕበራዊ ንጥፈታት ይሳተፍ ☒ ☐ ☐	 ዘይተሸጠን ዘይተበልዐን መግቢ ንምውጋን ኮማዊ ርኽክብ የካይድ(ኮማዊ መዝሓሊ፣ናይ መግቢ በዓል ☒ ☐ ☐
 ምሕሻሽን ውልቃዊ ልቓሕን ንምምካት ማሕበረኮማዊ ንጥፈታት ክምስረት ኣጊዝ ☒ ☐ ☐	 ብማሕበራዊ መራኽቢ ጌረ መንእሰያት መበቆል ሃገረይ ብምእላይ ሞያ ምይይጥን ክትዕን ክጥርዩ ይገብር ☒ ☐ ☐	 ኣብ ትካላት ኮመይ ዝተፈላለዩ ደረጃታት ውሳኔ ንክብጻሕ ተሳታፍነት ክህሉ ይደፋፍእ ☒ ☐ ☐
 ምስ ነበርቲ ዝቐመጡሉ ሃገር ኮይነ ንሃገረይ ብምጋሽ ናብራ ሃገረይ ክስተማቕሩ ይገብር ☒ ☐ ☐	 ኣብ ኮም ዝገብሮ ስራሓት ዕላማታት ዘላቂ ምዕባለ ኣብ ግምት የእቱ ☒ ☐ ☐	 ኣብ ዝሓለፈ 12 ወርሓት ኣብ ማሕበረ ኮመይ ንእሽቶ ግብረሰናይ ምትሕግጋዝ ጀሚረ ☒ ☐ ☐

ስፖኛ:

García Juan, L. (2014). Las medidas de integración de inmigrantes en el MIPEX: Supone España un obstáculo en el avance hacia un sistema común de indicadores? Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia, N°4, Recuperado de <http://hdl.handle.net/10835/2618>

OECD (2017). How's life? 2017: Measuring well-being (OECD Publishing). París, Francia: OECD. Recuperado de <http://www.oecd.org/statistics/how-s-life-23089679.htm>

Portes, A. (2012). Sociología Económica de las Migraciones Internacionales. Barcelona: Anthropos.

Rajulton, F., Ravanera, Z.R. y Beaujot, R. (2007). «Measuring social cohesion: an experiment using the Canadian National Survey of living, volunteering and participating». Social Indicators Research, vol. 80, 461-492.

Schiavo-Campo, S. (1999). Performance in the public sector. Asian Journal of Political Science, 7(2), 75-87.

Warin, T., Svaton, P. (2008). European Migration: Welfare Migration or Economic Migration? Global Economy Journal, 8(3):1-30.

ብሪታንያ:

Migrant Integration Policy Index (2015). How countries are promoting integration of immigrants. [online]. Available at: <http://www.mipex.eu/>

[ድሉው ዝኸነሉ ካብ ጥሪ ክሳብ ሚያዝያ 2016, ካብ ጥሪ ክሳብ ሕዳር 2018, ካብ ጥሪ ክሳብ ሚያዝያ 2019]::

United Nations (2016). 'Final list of proposed Sustainable Development Goal indicators'. Report of the Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators. (E/CN.3/2016/2/Rev.1) pp.20-25 / 21.25., Annex IV.(IAEG-SDGs).

Erasmus+ Partnership Cross-borders intercultural and societal entrepreneurs. (2016-2019). Needs and capabilities of Migrants and Refugees. Adapted and based on Needs & Capabilities of Adult Educators Framework from The Institute of Cultural Affairs, Spain.

Annual Integration Summary Report (2017). Excellence in Settlement and Integration Services in Saskatchewan. Saskatchewan Association of Immigrant Settlement and Integration Agencies. Canada. November . pp.7-9.

Moreno, G. (2014). La medición de la integración del colectivo inmigrante a través de indicadores. Ámbitos, resultados y modelos de integración. Observatorio Vasco de Inmigración.

Dirk Godenau, D., Rinken, S., Martínez de Lizarrondo, A., Moreno M, G. (2014).

La integración de los inmigrantes en España: una propuesta de medición a escala regional. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Madrid:Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones.

ኸወደን:

Integrationsverket (2004). Integration och indikatorer: Några teoretiska och metodologiska utgångspunkter för användandet av indikatorer [online]. Available at:<http://integrationsrapporter.mkcentrum.se/wp-admin/wp-content/uploads/Indikatorrapport.pdf>

Mainguet, C., & Baye, A. (2006). 3. C. Defining a framework of indicators to measure the social outcomes of learning. Measuring the Effects of Education on Health and Civic Engagement, 154.

Statistiska centralbyrån (2018). Temaområden: integration [online]. Available at: https://www.scb.se/sv/_Hitta-statistik/Temaomraden/Integration/

Sveriges kommuner och landsting (2015). Nyanländas etablering – En investering för framtiden: Framgångsrik lokal integration. [online] Available at: <https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5392.pdf>



ማይግራንትን ስደተኛታትን
ከም ዳግመ ሃገጽቲ

ማሕበራዊ ሓበርቲ ንተኸፋልነትን ኤኮኖሚያዊ ውህደትን

ጥቕሲ

“ብንእሽቶ ጀሚርካ ኣብ ዓቢ ምብጻሕ ዝበለጸ እዩ፡
ማሕበራዊ ሓበርቲ ድልዎት ንምምላእ ደገፍ ወዲሶብ”

ብ ሹማሸር

ንስልጠና በዚ ዝስዕብ ርኽቡና።

UK: catalina.quiroz@iofc.org

Turkey: emel.topcu@hku.edu.tr

Sweden: ake@kistafolkhogskola.se

Spain: info@progestion.org

እዚ ማሕበራዊ ሓበሪ ንተኸፋልነትን ኤኮኖሚያዊ
ውህደትን ጽሑፍ፡ ብቛንቛታት እንግሊዝ፡ቱርኪ፡

ሽወደን፡ስፓኛ፡ሶማል፡ትግርኛ ክንበብ ይከኣል።

በተወሳኺ ብብረይል እንግሊዝ ክንበብ ይከኣል።

www.uk.iofc.org/M-R-Rebuilders