



YENİDEN YAPILANDIRICI OLARAK
MÜLTECİ VE GÖÇMENLER

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



WWW.UK.IOFC.ORG/M-R-REBUILDERS



YENİDEN YAPILANDIRICI OLARAK MÜLTECİ VE GÖÇMENLER

Yayıncı:

Erasmus+ Partnership:
Birleşik Krallık, Britanya – Yürütücü kuruluş
Progestion, İspanya
Kista Folkhögskola, İsveç
Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye

Proje:

Sınır Ötesi, Kültürlerarası Sosyal Girişimciler
2016-1-UK01-KA204-024623
www.iofc.org/M-R-Rebuilders

ISBN: 978-1-9161358-3-3

Mülteci ve göçmenler projesi Creative Commons Attribution-Non Commercial
4.0 International License tarafından lisanslandırılmıştır.



Feragatname:

Bu kitaptaki içerik Avrupa Komisyonu'nun görüşlerini ve politikalarını birebir yansıtmaz.

İÇİNDEKİLER

Arkaplan - 4

Erasmus + Sınır ötesi Kùltürlerarası ve Sosyal Girişimciler - 4

Katılım ve ekonomik entegrasyon için sosyal mikro göstergeler - 4

Sosyal mikro göstergelerin ardında ne var? - 5

SMI ve öğretim programı arasındaki ilişki 5 Yaşam Becerisi Modülleri - 6

SMI ve öz belirleme teorisine dayalı yeterlilik arasındaki ilişki - 6

Sosyal mikro göstergelerin tasarımı - 7

Sosyal mikro göstergelerin temel özellikleri - 8

Sosyal mikro göstergelerin geliştirilmesi için adımlar - 8

Sürdürülebilir geçim modülü için sosyal mikro göstergeler – 9

Duygu ve aidiyet modülü - 11

Engelleme ve koruma modülü - 13

Anlama modülü - 15

Sosyal girişimci faaliyetlere katılım modülü - 17

Kaynaklar – 19



GEÇMİŞ

Birleşik Krallık, Türkiye, İsveç ve İspanya'dan örgütlerin ortaklığında yürütülen Yeniden Yapılandırıcı Olarak Mülteci ve Göçmenler (KA2 sınır ötesi, kültürler arası ve toplumsal girişimciler) projesi, Somali, Orta Doğu, Cezayir (Maghreb) ve Latin Amerika'daki göçmen ve mültecileri desteklemek için yenilikçi eğitim çözümleri geliştirmektedir. Proje; göçmen ve mültecileri destekleyen ve onları katıldıkları yeni topluma alıştırıp, hayatlarını yeniden inşa etmelerine ve sonunda kendi ülkelerine katkı sağlamalarına yardım edecek yetişkin eğitimcilerini hedeflemektedir.

Proje; yetişkin eğitimcilerine, kendi yetkinliklerini ve göçmen ve mültecilerin toplumsal bütünleşmesini sağlamak için verilen eğitimin, değerlemesine yönelik araçlar içeren bir müfredat sunar.

Proje ortakları, göçmen ve mültecilerle yeteneklerini geliştirme ve liderlik eğitimi konusunda benzer çalışma geçmişleri olan, STKlar ve akademisyenlerden oluşmaktadır. Ortaklar:

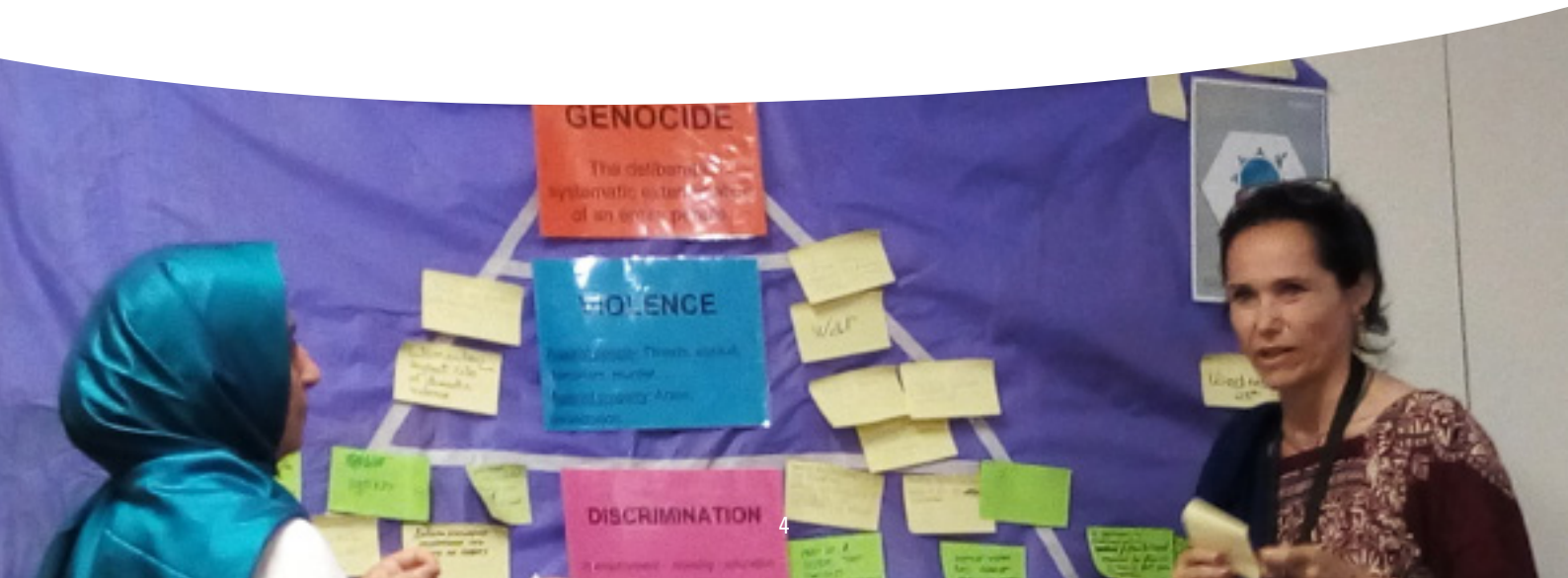
- Baş koordinatör olan İngiltere'nin değişim girişimcileri (initiatives of change UK), özellikle Somali'den gelen göçmen ve mülteciler için, iletişim ve güven oluşturmak amacıyla eğitim programları geliştirmiştir.
- Madrid-merkezli Progestion Derneği, sosyal dışlanma riski altında olan Kuzey Afrika ve Latin Amerika diasporası için hizmet sağlamaktadır. Bir milyondan fazla ziyaretçiye sahip olan pratik bir yasal tavsiye blogu yürütmektedirler.

- Kista Folkhögskola, İsveç'te Müslüman değerlerini benimseyen bir eğitim kolejidir.
- Gaziantep'te Hasan Kalyoncu Üniversitesi Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Araştırmaları Merkezi, Türkiye'deki Suriyeli mülteci ailelerinin ihtiyaçlarını araştırmaktadır.

Proje ortakları farklı eğitim sektörlerinden gelmektedir: STK'lar yetişkin eğitimi, yaygın eğitim ve üniversite üzerine odaklanmaktadır. Bu nedenle, örgün, yaygın ve gayri resmi eğitimin birlikte çalışması, eğitim hakkında ne düşündüğümüzü anlamlandırması için bir fırsattır.

Bu, herkesin konfor bölgelerimizden çıkış yaptığı ve aynı zamanda, birlikte çalışmanın mümkün olduğu, farklı fikirlerin, kültürlerin ve eğitim yaklaşımlarının çapraz birleşmeleriyle çıktılar alınabileceği anlamına gelir. Bu nedenle, her bir ortağın sırasıyla üstlendiği liderlik; farklı stiller, farklı düşünme ve farklı hareket etme ile göçmenlerin ve mültecilerin sosyal ve ekonomik uyumuna yönelik öğrenmek için harika bir fırsattır.

Bu eğitim kaynakları projenin web sayfasından indirilebilir: uk.iofc.org/M-R-Rebuilders



KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER

Katılım ve ekonomik entegrasyon için Sosyal Mikro Göstergeler (SMIEI), yetişkin eğitimcilerin ve akranlarının topluluk süreçlerini birlikte, kendi toplulukları içinde ve mümkünse kendi menşe ülkeleri içinde birlikte hareket etmeleri ve dönüştürmeleri için kapsam ve kapasitelerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bunu yaparken iki önemli referansımız oldu:

167 göstergeyle 30'dan fazla Avrupa ülkesinin entegrasyon politikasını değerlendiren ve ölçen MIPEX (Göçmen Entegrasyon Politikası Endeksi); ve 2030 Gündemi için Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Göstergeleri.

Göçmen topluluğun bütünleşmesini makro düzeyde ölçecek göstergeleri belirlemek için, ulusal ve pan-Avrupa düzeylerinde çeşitli çabalar sarf edilmiştir.

Öte yandan, bizimki, beş yaşam boyu eğitim modülüne ve yetişkin eğitimcinin yeterliliğine doğrudan bağlı sosyal mikro göstergeleri tasarlama çabasıdır. Bu sosyal mikro göstergeler, göçmenlerin ve mültecilerin, topluluklarını dönüştürme ve kendi ailelerine adil, güvenli ve sürdürülebilir bir topluluk hayatı sunma çabalarını vurgulamayı amaçlamaktadır.

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER NEDİR?

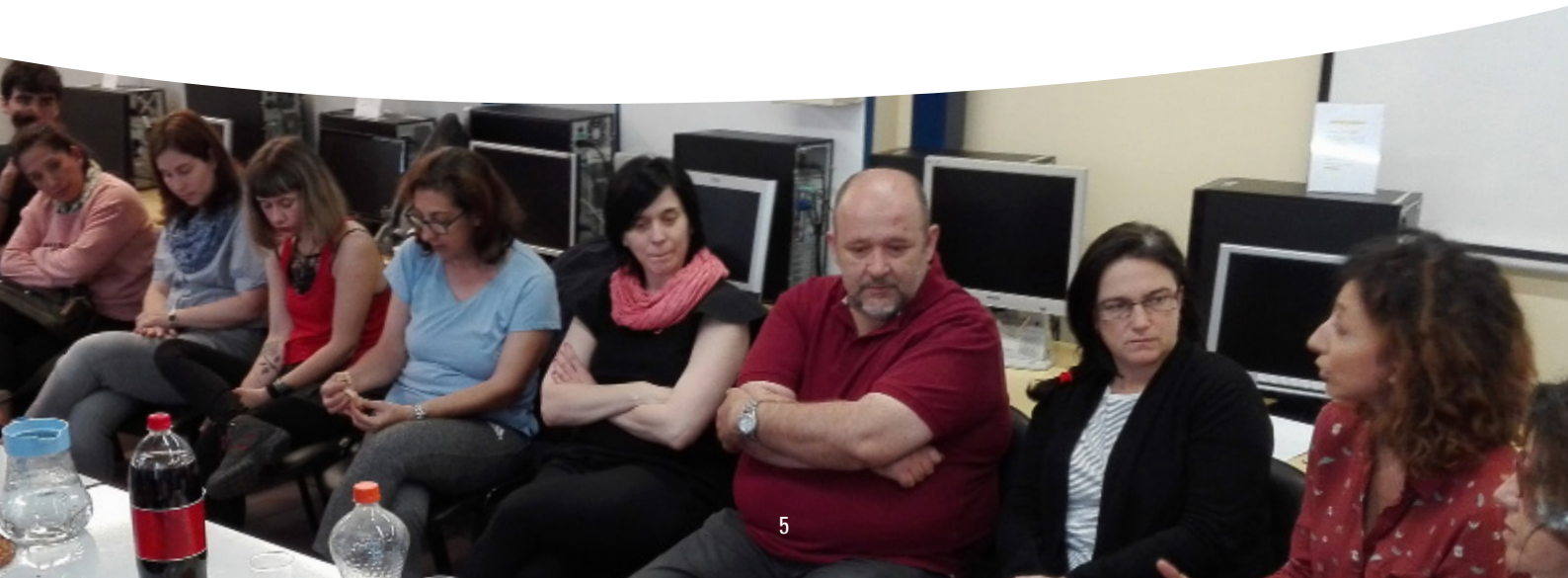
Farklı sistemler ve alt sistemler ile bocalayan, etkileşime giren ve tepki veren bir göçmen veya mülteci olmanın nasıl bir şey olduğunu düşünüyoruz. Bu şekilde,

sosyal problemler bireylerin problemleriyle tanımlanabilir. Sonra ihtiyaç durumlarını bireyler ve kişisel ortamları açısından değerlendirebilir ve teşhis edebiliriz.

Farklı tanıları tanımlamak için, ihtiyaçlarının ve kabiliyetlerinin toplamıyla ilgili olarak, bireyin ya da grubun içinde bulunduğu durum hakkında küresel bir bilgi edinmeye çalıştığımız bir göstergeler şablonu kullanıyoruz. Bu göstergeler, yeterli, eksik veya çok yetersiz durumlar olarak kabul edilen aşamalı evreler olarak değerlendirilir.

Temel ihtiyaçlarının nasıl karşılandığına ve onların yeteneklerinin geliştirildiğindeki varyans derecesi bizi farklı sosyal tanımlara götürecektir. Sadece tanı amaçlı değil aynı zamanda planlama ve değerlendirme için de geçerli olan ihtiyaç ve yeteneklerin bir sınıflamasını yapmayı hedefledik. Sosyal tanı tedaviye rehberlik eder ve müdahale için gerekli sosyal politika önlemlerini bilgilendirir.

Bu el kitabı, göçmenler, mülteciler ve yetişkin eğitimciler tarafından cemiyetlerinde, hem ev sahibi ülkelerinde hem de menşe ülkelerinde, katılımları ve ekonomik entegrasyonlarına yönelik eylemlerin kanıtlarını sunmak için kapsamlı bir model sunmayı amaçlamaktadır. Doğrulama kaynaklarıyla sunduğumuz mikro göstergeler, projenin başlangıcında göçmen ve mültecilerle tespit edilen 400'ün üzerinde ihtiyaç ve yetenekle birlikte belirlendi:





YETİŞKİN EĞİTİMCİNİN ÖZ BELİRLEME KURAMINA DAYALI YETERLİLİK İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER (MOTIVE EDİCİ) BU EL KİTABINDA, SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER (SMI) YETİŞKİN EĞİTİMCİLERİNİN YETERLİLİĞİNE DE UYGULANMAKTADIR.

Bu amaçla, Öz Belirleme Teorisinin üç ana kategorisini ve SMI'lerin her bir kategoride yorumlanma şeklini sunuyoruz.



Özerklik yetkinliği: Yetişkin bir eğitimci, göçmen veya mülteci olarak, sınırlı bir rol bile olsa, hepimizin kişisel özgürlüğüne ve kişisel sorumluluğumuza sahip olduğunu hissetmeli. Biri, öğrencilerin ve kendisinin içsel potansiyelini ne kadar fazla hissedebiliyorsa, yetişkin eğitimcisinin de o kadar fazla etkisi olabilir.

Yaşam yetkinliği: Bilgiyi günlük pratikte kullanma, durumla başa çıkma ve üretken sonuçları elde etmek için başkalarıyla etkileşime girme yeteneği.

İlişki Kurma Yetkinliği: Verimli ilişkilerin kalitesi; kişinin hem aile hem de arkadaşça, yerel ve toplumsal düzeyde yeni bağlamın bir parçası olma hissi. Yüksek derecede aidiyet, yeni ülke ve dünyanın bir parçası olma hissi.

SOSYAL GÖSTERGELER

Gösterge geliştirme görevi kavramları değişkenlere dönüştürmenin yanı sıra, bireyin sosyal yapıdaki gelir düzeyini, mesleğini, eğitim derecesini, yaşam koşullarını vb. belirlemeyi amaçlar. Gösterge tek başına mutlak bir ölçüt değildir, ancak göreceli olarak belirli bir sosyal bağlamda ve zamanda konumlandırılması gerekir. Göstergeler bize gözlem, sorgulama, yansıma kalıpları veriyor. Yavaş yavaş, göçmenlerin ve mültecilerin yaşadığı gerçekliğin daha eksiksiz bir bilgisine daha da yaklaşıyoruz. Çalışmamızdaki Göstergeleri, birey için temel olduğunu düşündüğümüz belirli ihtiyaçlarla ilgili veriler olarak, çalışma değişkenlerinde yansıtıldığı gibi sosyal bağlamda çerçevelediriyoruz.

Bir gösterge, bir değişkenin gelişimi veya değişkenler arasında bir ilişki kurulması yoluyla özellikleri, davranışları veya olayları tanımlayan, gözlemlenebilir niteliksel veya niceliksel bir ifadedir. Bu, önceki dönemlerle karşılaştırıldığında, benzer ürünler veya bir amaç veya taahhüt, bir bireyin performansının ve gelişiminin değerlendirilmesini sağlar. Genel olarak, göstergelerin toplanması kolaydır, diğer verilerle oldukça ilişkilidir ve faydalı ve güvenilir sonuçlar çıkarılabilir.

Bir gösterge üç temel özelliğe uymalıdır:

1. **Basitlik:** Bir gösterge bu boyutların bazılarını (ekonomik, sosyal, kültürel, politik vb.) Göz önüne alabilir,

ancak gerçeklik çok boyutludur ve hepsini kapsayamaz.

2. **Ölçüm:** Bir çalışma boyutunun mevcut durumunun zaman içerisinde veya yerleşik kalıplara göre karşılaştırılmasını sağlar.

3. **İletişim:** Her gösterge, karar almak için belirli bir konu hakkında bilgi iletmelidir. Örneğin, nabız ve vücut ısısı bireyin sağlığının durumunu tanımlar. Göstergeler "normal" olarak kabul edilen seviyelerin dışında olduğunda, davranışlarını kontrol etmek için dış önlemler almak gerekir.

Bu göstergeler belirtilen üç özelliğe uygundur:

- **Yetişkin eğitimcilerinin,** her kurumun günlük olarak çalıştığı ve işbirliği yaptığı göçmen nüfusa yaptığı katkı çalışmalarına dayanarak geniş bir imajı yapılandırmalarına izin verdiği için basitleştirir. Ortaklık, her organizasyon tarafından mikro yolla edinilen deneyimleri eklememize ve Avrupa boyutuyla yeni bir imaj yaratmamıza izin veriyor.
- **Ölçer,** bir referans değer tespit edilmesi durumunda, referans değer altında veya üstünde değerler bulunursa, vücutta anormal bir durumun oluşup oluşmayacağına karar vermesini sağlar.
- **İletişim kurar,** çünkü başlangıç durumuna göre bir varyasyonun açık bir göstergesidir; sıcaklığın termometre gibi bir araçla ölçülmesinin sonucu, eğer ölçümünün prensiplerini biliyorsanız (vücut ısısı, cıvalı bir çubukta

sıcaklık eğitimi, vb.) bariz bir şekilde anlaşılabilir. Bu nedenle, bir gösterge, bazı aktörler için gerçeklikte bir değişimin işaretidir; ayrıca, her oyuncu her zaman bir göstergeye eşit değer verebilir.

SOSYAL MİKRO GÖSTERGELERİN ÖNEMLİ ÖZELLİKLERİ

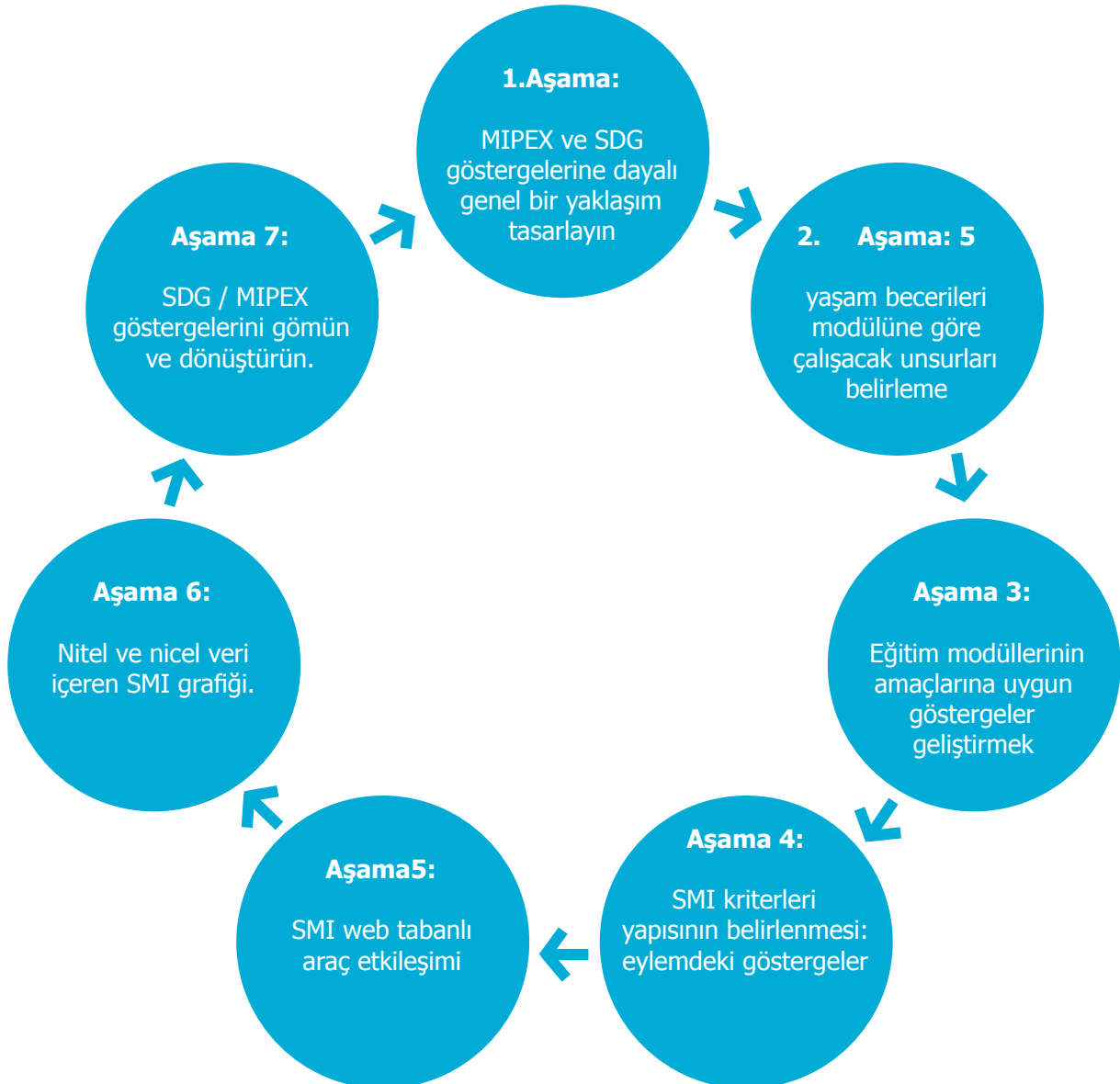
CREAM (Net, İlgili, Ekonomik, Yeterli ve İzlenebilir) prensipleri, mal seçiminde kullanılır. Ekonomik, Yeterlilik ve İzlenebilir ilkeleri kullanılmıştır (Schiavo-Field 1999). "Bu beş kriterden herhangi biri karşılanmazsa, resmi performans göstergeleri zarar görecektir ve daha az faydalı olacaktır." Göstergeler nitel veya nicel olmayı hedeflemeli, mümkün olduğu kadar açık, doğrudan ve belirsiz olmalıdır. CREAM özelliklerine, ortaklık yeni bir tane ekledi: Transfer edilebilir (T) aşağıda açıklanmıştır.

CREAMT

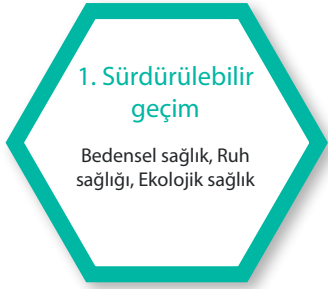
- Açık: göstergeler kesin olmalıdır.
- İlgili: Konuya ve değerlendirmeye uygun.
- Ekonomik: makul bir maliyette elde edilebilir.
- Yeterli: performans hakkında yeterli bilgi sağlama yeteneği.
- İzlenebilir: kolayca izlenir ve bağımsız onaylamaya uygundur.
- Aktarılabilir: Dünyadaki farklı coğrafi bölgelere kolayca adapte olmak.

ŞEMA 3

SOSYAL MİKRO İNDİKATÖRLERİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN ADIMLAR



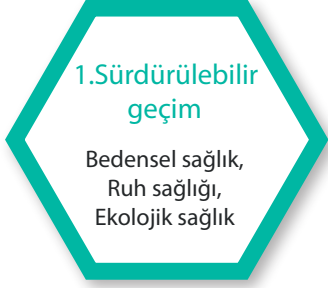
KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5

Eğitim modülü adı ve hedefleri	Sosyal mikro göstergeler	Likert ölçeği (1-5)	Doğrulama kaynağı
Füzyon Mutfağı Besin Piramidi (El kitabının 16. bölümüne bakınız) Öğrenme eylemi amaçları: • Hangi ev sahibi ülke ve menşe ülke ürünlerinin dengeli bir diyetle kullanılabileceğini öğrenmek • Gıda bütçelemeye ilgili sayısal ve okuryazarlık faaliyetlerinin nasıl tasarlandığını öğrenmek • Ev sahibi ülkeden gıda ile ilgili temel dil ve ifadelerin nasıl tanıtılacağını öğrenmek • Göçmenlerin ve mültecilerin kendi dillerindeki yiyeceklerle ilgili temel terimleri öğrenmek • Yiyecek diyagramının nasıl kullanılacağını öğrenmek için (bkz. S. 17)	Çeşitli kültürlerden elde edilen sağlıklı bileşenler bilinir / tadılır		Toplunun mutfağındaki haftalık menü, yemek çizelgesindeki gereksinimleri karşılar
	Gıda bütçesi üzerinde kontrol		Haftalık yemek masrafları
	Yemek kültürü		Topluluk mutfak menüsü ev sahibi ülke yemeklerini içerir (% 30-50)
	Farklı kültürel geçmişe sahip etkileşim		Topluluklar arası etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımında artış
	Yetersiz beslenme belirtilerinin belirlenmesi		Topluluk merkezlerinde planlanan bilgi oturumları
	Yetersiz beslenme durumlarında zamanında yönlendirme		Sağlık çalışanlarına bildirilen vakalar
	Haftalık beslenme diyetinde sebze, bakliyat, protein tüketimi		Füzyon mutfağına katılım, topluluk mutfağı etkinlikleri
	Gıda atıkları ve gıda güvensizliği ile mücadele için topluluk üyeleri tarafından işletilen ortak buzdolabı		Toplumsal buzdolabı için fazla yiyecek sunan süpermarketler
	Topluluğun meyve bahçeleri, ev tüketimi ve yerel pazar için topluluk üyeleri tarafından yönetilmektedir.		Kamu arazileri, topluluk bahçelerinin kullanımı için tahsis edilmiştir.

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



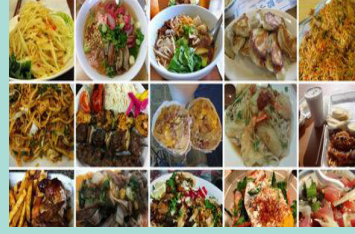
Note: ☒ Açıklamaya katılıyorum

☐ Bu ifadeye kısmen katılıyorum

☐ İfadesine katılmıyorum



Haftalık yiyecek harcamasının kontrolü bende



Çeşitli kültürlerden malzemeleri / yemekleri tanıyabilirim



Yetersiz beslenmenin belirtilerini tespit edebilirim



Aylık cemiyet toplantılarına katılıyorum



Ev sahibi ülkenin yemek kültürüne aşinayım



Yetersiz beslenme durumlarını nasıl ve ne zaman bildireceğimi biliyorum



Buzdolabının yiyecek atıklarıyla uğraşması için gönüllü oluyorum



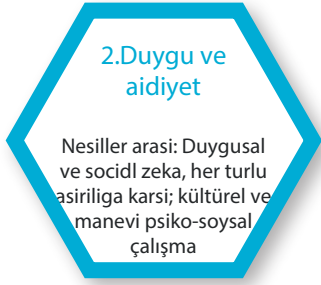
Haftalık olarak çeşitli bakliyat (fasulye, nohut, mercimek) yiyorum



Toplulun meyve bahçesinin üyesiyim



KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5

Eğitim modülü adı ve hedefleri	Sosyal mikro göstergeler	Likert ölçeği (1-5)	Doğrulama kaynağı
Göçmenleri ve mültecileri daha ileri çalışmalara motive etmek • Ulusal eğitim sistemini ve öğrenme yollarını anlamak • Çalışmalara başlamak ve devam etmek için ulusal, bölgesel ve yerel finansman ve burslar hakkında bilgi sahibi olmak. • Eğitim, öğretim ve iş sektöründeki kilit paydaşlarla ağ oluşturma stratejilerini öğrenmek • Göçmenler, mülteciler ve sosyal girişimciler arasında ağ oluşturma faaliyetlerinin nasıl düzenleneceğini öğrenmek • İşgücü piyasasında ihtiyaç duyulan ilgili beceri ve işleri bilmek • Göçmenleri ve mültecileri daha fazla çalışmaya karar vermeleri için neyin motive ettiğini öğrenmek	Eğitim sistemleri ve öğrenme yolları anlaşılmaktadır		Topluluk çalışanı her üç ayda bir eğitim / öğretim yollarında oturumlar sunar
	Topluluğunun ihtiyaç duyduğu işgücü becerileri biliniyor		Topluluk iş merkezlerine düzenli ziyaretler
	Burs daha ileri çalışmalar için kullanılabilir		Mevcut çalışma bursu artışı
	Mevcut beceriler işgücü piyasası becerilerine uygun		İşgücü piyasası becerilerini uyarlama kursları düzenli olarak verilmektedir.
	Kadınlar eğitim kurslarına kaydolur ve başarılı bir şekilde bitirir		Eğitim kurslarını tamamlayan kadınların sayısının tutulması
	Eğitim kursları toplumdaki kadın ve erkekler için erişilebilir zamanlarda mevcuttur.		Toplum merkezlerindeki eğitim kurslarına kayıtlı kadın ve erkek sayısının tutulması
	Annelerin eğitim kurslarına katılması için çocuk bakımı mevcuttur.		Eğitim oturumlarında sunulan çocuk bakım hizmeti sayısı kaydı
	Özel ihtiyaçlar eğitimi, toplum içinde müfredat dışı destek olarak verilmektedir.		Özel ihtiyaçlara yatırım desteği toplumda giderek artmaktadır.
	BİT becerileri, toplum içindeki kadın ve erkeklere açıktır.		BİT becerileri eğitim kurslarına katılan kadınların sayısının tutulduğu kayıt

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER

2. Duygu ve aidiyet

Nesiller arası: Duygusal
ve social zeka; her türlü
asiriliğa karşı; kültürel ve
manevi psiko-sosyal
çalışma



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5



Bir "topluluk yetişkin eğitimi"
eğitim programına kaydoldum



Göçmenler, mülteciler ve
sosyal girişimciler arasındaki
toplantılara katılıyorum /
organize ediyorum



Çocuklarımla çalışmaları
için burs için nereye
başvuracağımı biliyorum



Topluluğumdaki çocuklar
için alternatif okullar
hakkında bilgim var



İşgücü piyasasının hangi
becerileri aradığını
biliyorum



Topluluğumdaki özel ihtiyaç
hizmetleri / desteğinin
farkındayım



Bir erkek olarak eğitim
kurslarına kaydolmayı
ve son yıllarda başarıyla
tamamlamayı başardım.



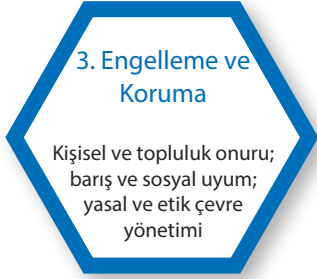
Bir kadın olarak, son
yıllarda eğitim kurslarına
kaydolmayı ve başarıyla
tamamlamayı başardım.



Son eğitim kursum iş
bulmamı sağladı



KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5

Eğitim modülü adı ve hedefleri	Sosyal mikro göstergeler	Likert ölçeği (1-5)	Doğrulama kaynağı
Kişisel ve toplum esnekliği - Değişim ve sıkıntı karşısında esnekliği ve gücü geliştirmek - Değişimle nasıl başa çıkılacağını ve olumlu etkilerle nasıl değişiklik yapılacağını öğrenmek - Toplumsal kriz veya sıkıntı durumlarında güçlü bir ağ kurmayı ve canlı tutmayı öğrenmek - Sağlık sisteminin nasıl çalıştığını öğrenmek - Akıl sağlığı sorunları olan kişilerin korunmasını öğrenmek	Mobbing / zorbalık durumları belirlendi ve ele alındı		Mağdurları desteklemek için topluluk ağları kuru-luyor
	Topluluk merkezlerinde karayolu güvenliği ve trafik eğitimi oturumları		Topluluklarda mevcut olan yol güvenliği ve trafik eğitimi oturum sayısının kaydı
	Şehir ve bölge, içinde dolaşmak için güvenlidir.		Kamusal alanlar her za-man işlektir.
	Hak ve sorumluluklarının kesin bilincinde olma		İş merkezlerinde sosyal yardım başvuruları artıyor
	Toplum merkezlerinde kadınlar ve erkekler için HIV bilinçlendirme kampanyaları		HIV bilinçlendirme kampanyalarına katılım
	Annelerin doğum öncesi ve doğum sonrası bakım seansları mevcuttur.		Annelerin doğum öncesi ve doğum sonrası bakımı için destek ağları mevcuttur
	Zihinsel bozukluğu olan kişileri ve ailelerini destekleyen kaynaklar		Toplum merkezlerinde ruh sağlığı hizmetleri bulunmaktadır
	Bekar anne refah desteği mevcut		Bekar annelerin refah desteği yerel bölgelerde artmaktadır
	Toplulukta özel ihtiyaçlar bakımı mevcuttur		Yerel alanda özel ihtiyaç bakım hizmetleri artıyor
	Özürlü insanlar, yıllık bakımları için politika tasarlama veya değiştirme politikalarına katılır / danışılır.		Her yıl, bakımları için politikalar tasarlama ve / veya danışmanlık yapmada yer alan engelli insan sayısının tutulması

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER

3. Engelleme ve Koruma

Kişisel ve topluluk onuru;
barış ve sosyal uyum;
yasal ve etik çevre
yönetimi



Note: ☒ Açıklamaya katılıyorum

☐ Bu ifadeye kısmen katılıyorum

☐ İfadesine katılmıyorum



Zorbalık / zorbalık durumlarını kolayca tespit edebilir ve bununla başa çıkabilmek için bazı teknikleri bilirim



Yol güvenliği ve trafik sinyallerini biliyorum.



Sağlık hizmetlerinden HIV bilinçlendirme kampanyaları düzenlemelerini istedim.



Alanımda özel ihtiyaçlar desteği alıyorum



Anne-çocuk bakımı veya ebeveynlik destek seanslarına katılıyorum



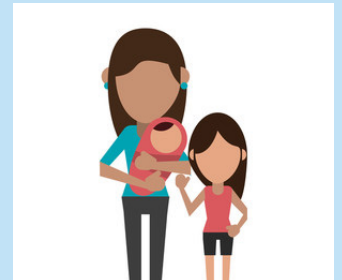
Bölgemdeki sağlıklı yaşam erişim noktasına düzenli olarak katılıyorum



Bölgemde akıl hastaları ve ailelerini destekleyecek kaynaklar var.



Bölgemdeki engellilik meseleleri politikasını etkiledim



Bekar bir anne olarak bölgemden destek alıyorum



KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5

Eğitim modülü adı ve hedefleri	Sosyal mikro göstergeler	Likert ölçeği (1-5)	Doğrulama kaynağı
Ayrımcılıkla mücadele kolaylaştırma becerileri: Nefret ve umut piramidi (El kitabının 22. sayfasına bakın) - Farklı nefret düzeylerini ve "Nefret Piramidi" ile nasıl tırmanabileceklerini anlamak. - Ayrımcılık karşıtı kolaylaştırma becerilerinin önyargı ve ayrımcı uygulamalarla ilgili hassas konuşmaları ele almak için nasıl kullanılacağını bilmek - Kolaylaştırma yoluyla ayrımcı tutumlardan kaynaklanan davranışları anlamak ve etkisiz hale getirmek	Farklı seviyelerde nefret ve nefretin nasıl tırmanabileceği bilinmektedir.		Topluluk merkezleri, eğitimden sonra 5 ba-samaklı nefret ve umut düzeyi posterleri sergiliyor.
	Nefret suçları ve nefret söyleminin nedenleri ve motivasyonları etkilenenler tarafından belirlenir.		Topluluk üyeleri nefret suçu ve sunulan nefret dolu konuşma raporları-nı izler.
	Toplumsal merkezlerde dini çeşitlilik eğitimi mevcuttur		Dini liderler yetişkinlerin eğitim merkezlerini inançlarından bahsetmek için ziyaret ediyor
	Yerel yetkililer (politikacılar, polis güçleri, sağlık çalışanları) nefret olayları ve suçları hakkında bilgilendiriliyor		Diaspora liderleri durumu gözden geçirmek için aylık olarak yerel yetkililerle buluşuyor
	Siyasi sistemde gezinmek için savunuculuk kapasitesi		Yapılan ziyaretler ve siyasi liderlere mektuplar gönderildi
	Avukatlık okuryazarlığı oturumları bölgede mevcuttur		Savunuculuk yoluyla gerçekleşen olumlu değişim
	BAME'nin siyasi partilere katılımı		BAME siyasi temsilcisi sayısı

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER

4. Anlama ve Baglilik

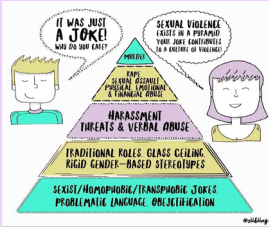
Ayrımcılığa karşı yapılan çalışmalarla kolaylaştırıcılık becerileri; siyasi, kültürlerarası; din, kimlik ve toplumsal cinsiyet



Note: ☒ Açıklamaya katılıyorum

☒ Bu ifadeye kısmen katılıyorum

|  İfadesine katılmıyorum



Nefret seviyelerinin ve onlarla nasıl mücadele edileceğinin farkındayım



**Topluluk çalışanlarının desteğiyle
nefret olaylarını, suçları ve
nefret dolu konuşmaları nasıl
bildireceğimi biliyorum**



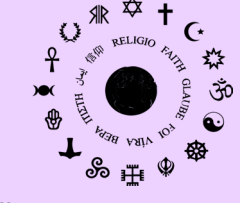
Topluluk üyeleriyle mücadeleye yönelik bir strateji tasarlamak için zorbalık karşıtı atölye çalışmaları organize ediyorum



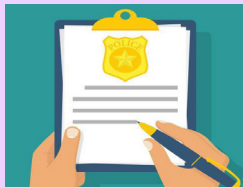
Nefret ve suçu kışkırtan sosyal medyada görüntüleri rapor ediyorum



Bölgemdeki azınlık hakları sorunlarının farkındayım



**Diğer dini mezheplerden
insanlarla düzenli olarak ve
özgürce konuşuyorum**



**Ben bir azınlık grubunun,
politik aktif bir üyesiyim**



Yerel yetkililerin (politikacılar, polis güçleri, sağlık çalışanları) nefret olayları ve suçları hakkında bilgilendirilmesini sağlıyorum.



Topluluğumda olumlu bir değişim yaratmak için savunuculuk okuryazarlığı oturumlarına katılıyorum



KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER



Not: Kesinlikle katılmıyorum - 1 Katılmıyorum - 2 Ne katılıyorum ne katılmıyorum - 3 Katılıyorum - 4 Kesinlikle katılıyorum - 5

Eğitim modülü adı ve hedefleri	Sosyal mikro göstergeler	Likert ölçeği (1-5)	Doğrulama kaynağı
Sürdürülebilir geçim ve sosyal girişimcilik (Müfredatın 25. sayfasına bakın) - Çatışma sonrası bölgelerde insanların geçim kaynaklarını zayıflatan faktörleri öğrenmek ve tartışmak. - Çatışma sonrası durumlarda geçim kaynaklarını geri kazanıp devam ettirebilecek temel varlıkların ne olduğunu bilmek. - Doğal ekoloji ve doğal ekoloji arasındaki bağlantıları eleştirel olarak analiz etmek - sürdürülebilir geçim kaynağı. - Menşe ülkelerle ortak yarar için değiş tokuş / gelişme stratejileri başlatmak	Topluluğumuzu olumlu yönde etkileyen yerel sorunları (ekonomik, politik, sosyal ve eğitimsel) açıklayabilirim.		Entegrasyonla ilgili raporlar parlamento tarafından komisyona görevlendirildi
	Toplumsal uyumunu arttırmak için toplum nesiller arası etkinlikler düzenlenir		Topluluk içinde nesiller arası sosyal etkinliklere katılım arttı
	Yiyecek atıklarıyla ilgili toplum temelli faaliyetler (toplum dolabı, toplum mutfakları vb.)		Toplumsal buzdolaplarına ve mutfaklara satılmamış yiyecekler sunan süpermarketlerin ve restoranların sayısının artması
	Tüketici veya özel borçla mücadele eden topluma dayalı faaliyetler (örneğin, "eşya kütüphanesi")		"Eşya kütüphanesi" nin bildirdiği ödünç sayısı
	Çatışma sonrası bölgelerde geçim kaynaklarının geri kazanılması ve sürdürülmesi için sanal bilinçlendirme kampanyaları		Çatışma sonrası bölgelerde sürdürülebilir geçim sağlama deneyimlerini paylaşmak için aile ve / veya toplumun üyeleri ile yapılan sanal toplantıların sayısı
	Yerleşik göçmenler tarafından olası sosyal eylem projelerini meslektaşları ile keşfetmek için planlanan geziler		Olası sosyal eylem projelerini meslektaşları ile keşfetmek için göçmenlerin menşe ülkelerine yaptığı yolculukların sayısı
	Toplumda SDG'lerin elde edilmesine yönelik çalışacak yeni başlayanlar ve / veya kooperatifler için atölye çalışması		Toplumda 1,5 yıldan fazla süren sosyal girişimlerin ve / veya kooperatiflerin sayısı

KATILIM VE EKONOMİK ENTEGRASYON İÇİN SOSYAL MİKRO GÖSTERGELER

5. Katılım ve sosyal girişimcilik

Toplumsal işletme girişimciliği,
Sayısal ve finansal okur yazarlık, Etik ve takım liderliği



Note: ☒ Açıklamaya katılıyorum

☐ Bu ifadeye kısmen katılıyorum

☐ İfadesine katılmıyorum



Toplumdaki kilit paydaşlarıyla olumlu değişimi teşvik etmek için yerel meseleler hakkında konuşabiliyorum



Topluluğuma uyumu arttırmak için toplumun sosyal etkinlikleri düzenlemeye katıldım



Yiyecek atıklarıyla mücadele etmek için toplum temelli etkinlikler organize ettim (örneğin, toplum dolabı, yemek festivali)



Kendi anavatanımdan olan gençleri rahatlatma ve diyalog becerilerinde mentor yapmak için sosyal medya kullanıyorum



Tüketici ya da kişisel borcu gidermek için topluma dayalı faaliyetler oluşturulmasına yardım ettim



Toplum işletmemde / kooperatifimde farklı karar verme süreçlerine katılımı teşvik ediyorum



Toplumdaki çalışmalarımı planlamada sürdürülebilir kalkınma hedeflerini dikkate alıyorum



Ana vatanımdaki ev hayatını deneyimlemeleri için bulunduğum toplumun üyeleriyle birlikte seyahat ediyorum.



Son 12 ayda topluluğumda küçük bir dernek / yardım organizasyonu / girişim / kooperatif kurdum



REFERANSLAR

İSPANYA:

- García Juan, L. (2014). Göçmenlerin MIPEx'e entegrasyonuna yönelik tedbirler: İspanya, ortak bir gösterge sistemine yönelik ilerlemede bir engel teşkil ediyor mu? [Http://hdl.handle.net/10835/2618](http://hdl.handle.net/10835/2618) adresinden alınan Uluslararası Doküman ve Hukuk Dergisi 4, No.[Erişim Ocak-Kasım 2018].
- OECD (2017). Hayat nasıl 2017: Refahı ölçme (OECD Yayınları). Paris, Fransa: OECD.
<http://www.oecd.org/statistics/how-s-life-23089679.htm> [Erişim Mart-Nisan 2018]
- Portes, A. (2012). Uluslararası Göçlerin Ekonomik Sosyolojisi. Barcelona: Antropos.
- Rajulton, F., Ravanera, Z.R. ve Beaujot, R. (2007). «Sosyal uyumu ölçmek: Kanada Ulusal yaşam, gönüllülük ve katılım anketini kullanan bir deney». Sosyal Göstergeler Araştırması, cilt. 80, 461-492.
- Schiavo-Campo, S. (1999). Kamu sektöründe performans. Asya Siyaset Bilimi Dergisi, 7 (2), 75-87.
- Warin, T., Svaton, P. (2008). Avrupa Göç: Refah Göç mü, Ekonomik Göç mü? Küresel Ekonomi Dergisi, 8 (3): 1-30.

UK:

- Göçmen Entegrasyon Politikası Endeksi (2015). Ülkeler göçmenlerin entegrasyonunu nasıl teşvik ediyor? [Online]. [Http://www.mipex.eu/](http://www.mipex.eu/) adresinde bulunabilir. [Ocak - Mart 2016, Ocak - Kasım 2018, Ocak - Mart 2019 arasında erişim sağlandı].
- Birleşmiş Milletler (2016). 'Önerilen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri göstergelerinin nihai listesi'. Kurumlar Arası ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedef Göstergeleri Konusunda Uzman Grubu Raporu. (E / CN.3 / 2016/2 / Rev.1) s. 20-25 / 21.25., Ek IV. (IAEG-SDG'ler). [Ocak-Kasım 2018 tarihine istişare].
- Erasmus + Ortaklığı Sınır ötesi kültürlerarası ve toplumsal girişimciler. (2016-2019). Göçmenlerin ve Mültecilerin İhtiyaçları ve Yetenekleri.
- Yıllık Entegrasyon Özet Raporu (2017).
- Saskatchewan'daki Yerleşim ve Entegrasyon Hizmetlerinde Mükemmellik, Göçmen Yerleşim ve Entegrasyon Ajanslarının Saskatchewan Birliği. Kanada. 7-9 Kasım.
- Moreno, G. (2014). Göçmen topluluğunun entegrasyonunun göstergelerle ölçülmesi. Alanlar, sonuçlar ve entegrasyon modelleri. Bask Göçmenlik Gözlemevi.

- Dirk Godenau, D., Rinken, S., Martinez de Lizarrondo, A., Moreno M, G. (2014). İspanya'da göçmenlerin entegrasyonu: Bölgesel ölçekte ölçüm önerisi. İstihdam ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı. Madrid: İdari Bilgi ve Yayın Genel Müdürlüğü.

İSVEÇ:

- İntegrasyon levhası (2004). Entegrasyon ve İndikatör: Bir teorik bilgi ve metodoloji için [çevrimiçi]. [Http://integrationsrapporter.mkcentrum.se/wp-admin/wp-content / uploads / Indikatorrapport.pdf](http://integrationsrapporter.mkcentrum.se/wp-admin/wp-content/uploads/Indikatorrapport.pdf) adresinde bulunabilir. [Erişim Şubat 2019].
- Mainguet, C. ve Baye, A. (2006). 3. C. Öğrenmenin sosyal sonuçlarını ölçmek için bir göstergeler çerçevesinin tanımlanması. Eğitimin Sağlık ve Toplumsal Katılım Üzerindeki Etkilerinin Ölçülmesi, 154.
- Statistiska centralbyrån (2018). Temaområdet: entegrasyon [çevrimiçi]. Erişim: <https://www.scb.se/sv/Hitta-statistik/Temaomraden/Integration/>. [Şubat 2019'da erişildi].
- Sveriges kommuner ve landsting (2015). Nyanländas etablering - För framtiden'ın yetiştiriciliğinde: Framgångsrik lokal entegrasyon. [çevrimiçi] Şurada mevcuttur: <https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/5392.pdf> [Erişim Şubat 2019].